



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
CIUTAT
JUGABLE

BARCELONA
CIUTAT
EDUCADORA

TRANSFORMEM ELS PATIS

més jugables, **naturalitzats,**
coeducatius i comunitaris

Setembre de 2023



MARCS



CIUTAT JUGABLE

Transformar els patis i espais exteriors de les escoles per al joc i l'educació a l'aire lliure és un projecte tractor previst en el [Pla del joc a l'espai públic per avançar cap a una ciutat jugable](#) que té com a **fitxa doblar els patis adequats de la ciutat** amb l'objectiu que siguin més verds, coeducatius i comunitaris.



DECLARACIÓ D'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

[El Pla del verd i de la biodiversitat de Barcelona 2020](#): Que té com a objectiu incrementar el m2 de verd per habitant.

[El Pla Clima](#) on la transformació de la ciutat des de les escoles és una estratègia clau per mitigar els impactes de la crisi ecològica.



ANTECEDENTS

- [Xarxa d'escoles més sostenibles](#) ha desenvolupat seminaris de formació i assessorament per a repensar i cocrear els patis.
- 11 escoles en [Refugis Climàtics](#) on gran part de les actuacions són en l'espai exterior.
- **La transformació de patis des de la perspectiva de gènere** com les de l'Escola Drassanes i l'escola Baró de Viver, *premi Ciutat de Barcelona 2018*, l'escola la Farigola del Clot, amb el suport de Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament.
- **Els patis millorats amb el suport i impuls de la comunitat educativa- equip docent i les AFA**, com l'Escola Dovella o l'escola la Maquinista, *premi Barcelona Innovació Educativa (2018)* entre altres.
- **Usos del pati a posar en valor.** Programa Patis oberts. Sistema de l'esport en edat escolar a Barcelona. Educació física en horari lectiu. Ús del pati per entitats.



BARCELONA
ESCOLES
+SOSTENIBLES



BARCELONA
CIUTAT
EDUCADORA



DADES D'IMPACTE NATURALITZACIÓ

Barcelona té 56.512 alumnes d'infantil i primària a 181 centres educatius de primària públics.

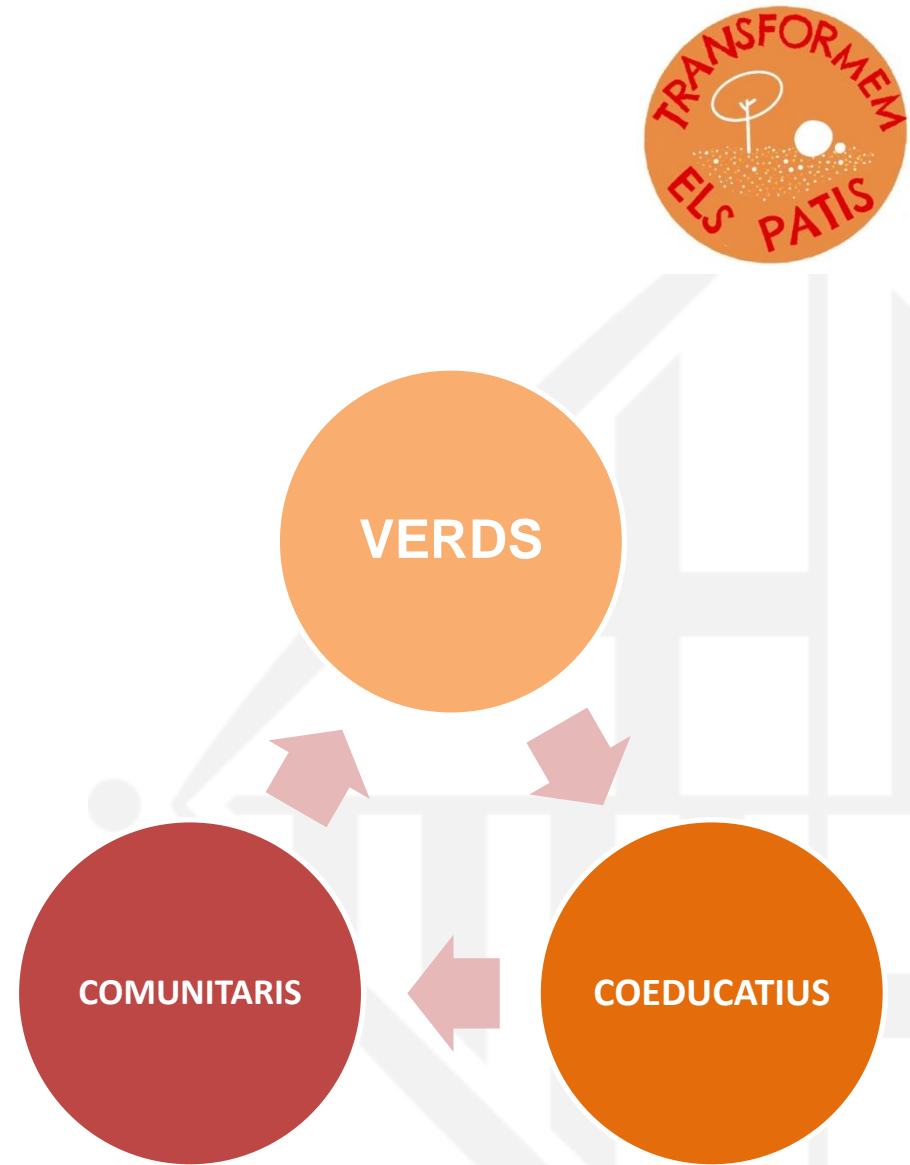
41 amb el pati transformat amb:

- **6.800** m2 sol natural recuperat
- **4.967** m2 de nova ombra (pèrgoles/tendalls)
- **284** arbres plantats
- **77** nous punts d'aigua (fonts, jocs d'aigua, instal·lacions singulars)



OBJECTIU

Transformar els patis de les escoles perquè siguin **espais d'aprenentatges vitals**, de **benestar** i de **relacions equitatives** pels infants i tota la comunitat, reconeixent-los com un **espai de joc** per excel·lència.





FITA

Es treballarà perquè tots els patis d'infantil i primària, institut escoles i escoles d'educació especial dels centres educatius públics de la ciutat de Barcelona siguin coeducatius, verds i comunitaris en els espais i les dinàmiques





GOVERNANÇA I ESPAIS DE PARTICIPACIÓ

GRUP IMPULSOR

Impuls i execució del Pla

GRUP MOTOR DEL CENTRE EDUCATIU

Espai de participació i seguiment amb la comunitat educativa (incorporació de la veu dels infants) Alumnat, Famílies, Professorat, monitoratge migdia, entitats territori

TAULA DE SEGUIMENT DE CIUTAT

Espai mixt de contrast i seguiment entre entitats, experts i caps tècnics municipals de ciutat i districtes



LA IMPORTÀNCIA DEL PATI I CONSIDERACIONS PRÈVIES (I)

El Pati és....

- Espai vital en les experiències de joc durant la infància i han d'afavorir al màxim el joc lliure i autònom de nens i nenes.
- Espai educatiu molt rellevant i un entorn privilegiat per a l'aprenentatge a l'aire lliure.
- Espai de promoció de la salut i el benestar.
- Espai de socialització únic i amb molta incidència en el desenvolupament afectiu i social dels infants.
- Una infraestructura social valuosíssima pels vincles comunitaris, dins de la comunitat educativa i amb l'entorn.



Escola Baró de Viver (imatge de la web de Betevé)



LA IMPORTÀNCIA DEL PATI I CONSIDERACIONS PRÈVIES (II)

Cal tenir-ne cura

- **Espai:** El seu disseny arquitectònic condiona les dinàmiques de joc i relacions entre els infants.
- **Dinàmiques:** El projecte de pati s'ha d'estendre també al projecte d'usos i dinàmiques del pati. Participació activa dels infants, acords d'ús, rol dels educadors/es de dinamització i acompanyament i estímul del joc i a la resolució dels conflictes, etc



Escola Can Fabra Refugi climàtic (Imatge de la web del Consorci d'Educació de Barcelona)



CENTRES EDUCATIUS QUE ES TRANSFORMEN EL CURS 23/24

- Escola Tabor
- Institut escola Sicília
- Escola i institut Lluís Vives
- Escola i institut La Sedeta
- Escola Josep Maria Jujol
- Escola Estel-Guinardó
- Institut - escola Coves d'en Cimany
- Institut - escola Turó de Roquetes
- Institut - escola Trinitat Nova
- Escola Timbaler del Bruc
- Institut - escola El Til·ler
- Escola Joaquim Ruyra
- Escola Bac de Roda



DOCUMENTS DE SUPORT



Criteris per un bon pati a Barcelona, verd, coeducatiu i comunitari. Document definitiu.



Catàleg de solucions tècniques.



Guia de cocreació de patis amb la comunitat educativa.



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
CIUTAT
JUGABLE

BARCELONA
CIUTAT
EDUCADORA

TRANSFORMEM ELS PATIS

El procés de cocreació com a procés
participatiu

Setembre de 2023



EL PROCÉS DE COCREACIÓ COM A PROCÉS PARTICIPATIU.

TIPUS D'ACCIONS

1. Les **sessions dinamitzades** per un facilitador/a per tal de fer una posada en comú i elaborar unes conclusions compartides.
2. Les **sessions de treball amb els equips d'arquitectes** (equips redactors dels projectes).
3. El **treball intern** dels centres educatius mitjançant processos participatius.
4. Accions formatives que es programaran cada any. Aquestes accions tenen lloc de manera intercalada durant el procés.



EL PROCÉS PARTICIPATIU DE COCREACIÓ. FASES

Fases del procés de cocreació	Sessions del grup motor /Treball intern i formació
<p>Fase 0: Informativa. Té com a objectius compartir amb tota la comunitat educativa tant el desenvolupament metodològic del procés de cocreació com la clarificació dels rols de cada un dels agents, a més de donar a conèixer el marc conceptual compartit per tota la ciutat sobre els 6 criteris per a un bon pati.</p>	<p>Formació: Benvinguda i sensibilització Grup motor: 1a Sessió informativa Del 28 de setembre al 6 d'octubre de 2023</p>
<p>Fase 1: Diagnosi del pati i elaboració de propostes. Té com a objectiu detectar les necessitats de la comunitat educativa i generar conjuntament una llista de propostes de millora perquè l'equip d'arquitectes pugui redactar l'avantprojecte de millora del pati.</p>	<p>Treball intern dels centres Del 7 d'octubre al 6 al 15 de novembre de 2023 Formació: Aprofundiment en els eixos prioritaris I Grup motor 2a Sessió de treball dinamitzada, del al 15 de novembre 2023</p>
<p>Fase 2: Elaboració de l'avantprojecte. Serveix per fer el retorn d'aquest document a la comunitat educativa i recollir-ne el feedback per a la subsegüent redacció del projecte executiu.</p>	<p>Treball intern dels centres Del 16 de novembre de 2023 al 29 de gener de 2024 Formació: Aprofundiment en els eixos prioritaris II i III Grup motor 3a Sessió: presentació avantprojectes. Del 29 de gener al 9 de febrer 2024</p>



EL PROCÉS PARTICIPATIU DE COCREACIÓ. FASES

Fases del procés de cocreació	Sessions del grup motor /Treball intern i formació
<p>Fase 3: Elaboració del projecte executiu; és a dir, del disseny definitiu. Permet fer petites modificacions definitives en el projecte final i explicar a tota la comunitat educativa el resultat final i, per tant, l'impacte del seu procés de participació.</p> <p>Execució de l'obra i estrena del nou pati.</p>	<p>Grup motor 4a Sessió curs: presentació projecte executiu.. Del 11 al 22 de març de 2024</p>
<p>Fase 4: Avaluació. Es farà una avaluació del procés, però també una avaluació dels resultats i els impactes de la transformació.</p>	<p>Treball intern Avaluació procés de cocreació (procés participatiu) de tots els agents. Formació: Projecte de pati i Avaluació</p> <p>Grup motor 5ª Sessió curs : avaluació de la transformació Del 5 al 14 de maig de 2025</p>



Calendari Transformem els patis curs 2023/2024



SETEMBRE 2023

	1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2023

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE 2023

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE 2023

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GENER

					6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRER

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	24	24	25
26	27	28	29			

MARÇ

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIOL

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOST

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SETEMBRE 2024

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE 2024

7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE 2024

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DESEMBRE 2024

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MAIG 2025

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Sessions del procés de cocreació GRUP MOTOR

- 1a Sessió informativa
- 2a Sessió de treball dinamitzada del grup motor
- 3a Sessió del grup motor: presentació avantprojectes
- 4a Sessió del grup motor: presentació projecte executiu
- 5a Sessió de treball: avaluació i intercanvi d'experiències

Sessions de formació al professorat

- Benvinguda i sensibilització
Dia 27/9 /23 de 16.00 a 18.00 h
 - Aprofundiment en els eixos prioritaris I
Dia 10/10/23 de 9.00 a 13.00 h
 - Aprofundiment en els eixos prioritaris II
Dia 16/11/24 de 16.00 a 18.30 h
 - Aprofundiment eixos prioritaris III
Dia 27/2/24 de 16.00 a 18.00 h
 - Projecte de pati i Avaluació
Dia 16/4/24 de 16.00 a 18.00 h
- Contacte: pladepatis@bcn.cat

Execució de les obres

Del 25 de juny al 5/6 de setembre 2024



GUIA COM A RECURS PER ELS CENTRES EDUCATIUS

En aquesta guia hi trobareu:

El marc conceptual; **Els 6 criteris per a un bon pati: naturalitzat, coeducatiu i comunitari.**

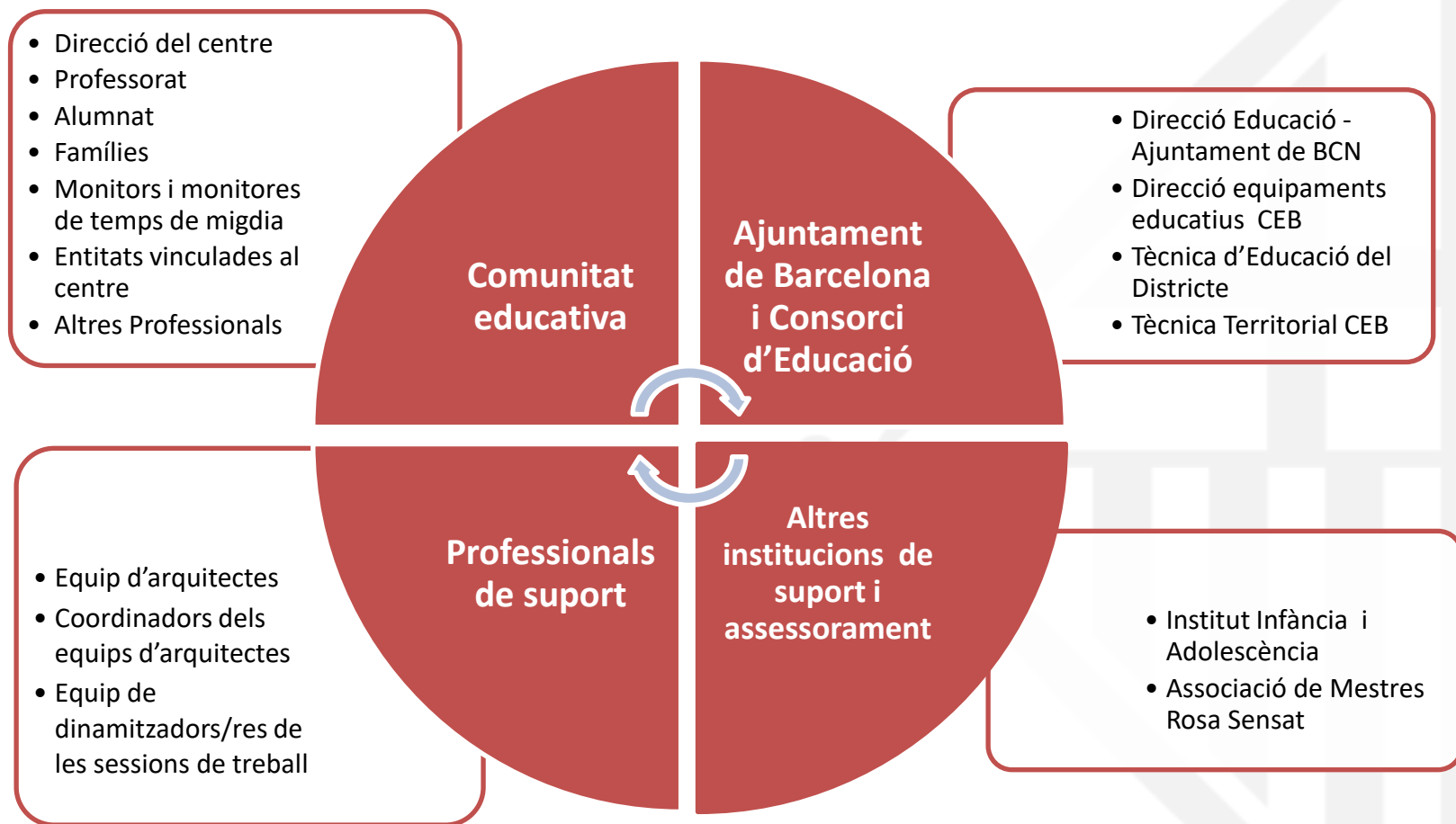
El procés de cocreació per a la transformació física del pati:

- Identificació de tots els agents vinculats al projecte i el rol de cada un d'ells.
- Definició del procés de cocreació per a la transformació física del pati: les diferents accions que l'integren i l'ordre en què es desenvolupen*.
- Materials per dur a terme el procés participatiu en els centres educatius; és a dir, el treball intern que han de fer els centres.





AGENTS IMPLICATS AL GRUP MOTOR





EL PROCÉS PARTICIPATIU DE COCREACIÓ. FITXES DE SESSIONS I DE TREBALL INTERN

Fitxes de les sessions. Treball intern en els centres educatius

- Material de treball intern per al professorat
- Material de treball intern per a l'alumnat
- Material de treball intern per a les famílies
- Material de treball intern per a l'equip del temps de migdia
- Material de treball intern per a les entitats usuàries del pati fora de l'horari lectiu

⊕

FITXA D'ACTIVAT
Observació del pati

El professorat observa el pati durant el temps d'esbarjo i després fa una posada en comú per exposar les conclusions a què ha arribat sobre els usos, les relacions i les característiques del pati.

Durada aproximada	<ul style="list-style-type: none"> 15 minuts per definir els sectors 15 minuts per a cada observació 1 hora per a la posada en comú 	Format	Activitat en el pati + sessió de debat
Material de treball	<ul style="list-style-type: none"> Plànol, foto aèria o esquema del pati dividit en zones o sectors Fitxa d'observació 	Adreçada a	Professorat
RECOMANADA		Dinamitza: equip directiu	

Objectius

- Recollir informació sobre les relacions, els usos i les característiques dels diferents sectors o zones del pati.
- Visibilitzar, quins espais són més inclusius o, per contra, quins generen més exclusions, i com això es relaciona amb el tipus d'activitats que s'hi fan o amb les característiques físiques, i quin rol tenen els diferents agents que utilitzen el pati.

Descripció

Aquesta activitat s'estructura en tres etapes: a) la delimitació dels sectors del pati abans de l'observació; b) les observacions durant el temps d'esbarjo, i c) la posada en comú.

Procediment: si les observacions les fa una sola persona, cal que observi cada sector en un dia diferent durant el temps de pati. Si les fan diverses persones, es poden repartir els sectors, de manera que cada persona observi un únic sector. En aquest cas, convé fer un mínim de dues observacions de cada sector en dies diferents.

Desenvolupament de l'activitat (15 min + 15 min + 1 h)

Delimitació dels sectors (15 min)



EL PROCÉS DE COCREACIÓ. FITXES DE SESSIONS I DE TREBALL INTERN QUE HI TROBAREU

Material complementari:

- Material de treball intern per al professorat, les famílies, els monitors i monitores del temps de migdia i les entitats usuàries del pati fora de l'horari lectiu
- Material de treball intern per als infants
- El retorn es fa via correu electrònic o reunions opcionals del grup motor amb l'equip

TRANSFORMEM PATIS! SESSIÓ PROPOSTES					
1	REPTES	ELEMENTS CLAU		PRIORITAT Molt alta, Alta, mitjana, baixa, No es fa	ELEMENTS DE REFERÈNCIA
		Elements d'experiència	Elements físics		
2					
3					
4					
5					
6					

L'EXPLORACIÓ

1. QUIN PATI TENIM ACTUALMENT?

CARACTERÍSTIQUES

1. Quines vistes tenim des de les diferents zones del pati?

Mireu a prop, però també mireu ben lluny ...

2. Quins materials toquen les nostres mans?

Mireu al terra, les parets, les estructures per jugar o per seure ...

3. Quines zones del pati són les més preferides? Per què?

Els ocells, el carrer, la veu dels infants jugant ...

4. Quins sons escolto mentro soc al pati?

Aliments cuinant-se, flors i plantes ...

5. Què puc assaborir al pati?

L'esmorzar, les verdures de l'hort ...



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
CIUTAT
JUGABLE

BARCELONA
CIUTAT
EDUCADORA

TRANSFORMEM ELS PATIS

Formació curs 2023 -23

Setembre de 2023



LA TRANSFORMACIÓ FÍSICA DEL PATI NO HO ÉS TOT

Transformació pedagògica basada en els 6 criteris per un bon pati

6 Criteris per un pati naturalitzat, educatiu i comunitari

VOLEM MÉS EDUCACIÓ I JOC A L'AIRE LLIURE EN UNA CIUTAT EDUCADORA I JUGABLE **LLUITEM CONTRA L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA TAMBÉ DES DE LES ESCOLES**

escola

1 ESPAI VALUÓS D'APRENTATGE, COEDUCACIÓ I CONVIVÈNCIA DINS DE L'ESCOLA

- Equitat de gènere en el joc, trencant rols i afavorint dinàmiques igualitàries
- Gestió positiva de conflictes
- Inclusió de tots els infants en el joc compartit
- Corresponsabilitat i protagonisme dels infants en les decisions, la cura i el manteniment

2 GARANTEIX EL CONTACTE AMB LA NATURA: VERD, TERRA I AIGUA

- Naturalitzar, reverdir i enjardinar com a refugi climàtic exterior plantant arbres
- Superfícies on conviu terra permeable i tou, sorra i paviment
- Aigua per beure i també per jugar, experimentar i refrescar-se
- Elements de joc amb materials naturals

3 REDISTRIBUCIÓ EQUILIBRADA D'ESPAIS

- Tots els jocs i activitats tenen espais de qualitat i amb perspectiva de gènere
- Accessibilitat per a tots els infants pensant en la diversitat funcional
- Combinació d'estructures fixes i material lúdic mòbil

4 DIVERSITAT D'AMBIENTS I ACTIVITATS LÚDiques I CREATIVES

- Ambients per al joc actiu, semiactiu i tranquil
- Espais i materials atractius, estimulants i amb reptes per a totes les edats i capacitats
- Estimul del joc autònom i divers sense dirigir-lo

5 CONFORTABLE I CONNECTAT AMB L'ENTORN

- Amb ombra d'estiu i espais assolibles a l'hivern
- Amb fonts, bancs, papereres i magatzem de material de joc
- Fàcil accés i connectat amb l'entorn i amb les aules

6 USOS DIVERSOS PER A LA COMUNITAT I EL VEÏNAT

- Versàtil per a moltes activitats: educació física, aula a l'aire lliure, esport extraescolar, festes...
- Patis oberts de tardes i caps de setmana al barri educador

UN BON PATI COMBINA ESPAIS I EXPERIÈNCIES PER AL JOC I L'EDUCACIÓ A L'AIRE LLIURE PER AL BENESTAR D'ELS INFANTS



OBJECTIU I FITES

- **Acompanyar** en la transformació pedagògica dels patis
- **Apropar idees** bàsiques entorn a la transformació dels patis
- Punt de partida per a **reflexionar** sobre quin pati volem més enllà de la transformació física
- Que els patis esdevinguin part del **projecte pedagògic** de centre i de la comunitat educativa



CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ

- Adreçada principalment a **professorat** i oberta a la resta de **comunitat educativa**
- **Mínim 2 membres** del claustre: persona de l'equip de direcció i docent
- **Reconeixement** per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
- **25 hores**: 12-13 hores presencials + 12 de treball intern
- **En centres ja transformats**



CALENDARI

Sessions de formació al professorat	Data	Horari
Benvinguda i sensibilització	27 setembre 23	Tarda – 2 hores (16-18h) Escola Ramon Llull (pati transformat 2a edició)
Aprofundiment en els eixos prioritaris I	10 octubre 2023	Matí – 4 hores (9-13h) Visita a escola Ferran Sunyer (pati transformat 3a edició) i formació al C.C. Cotxeres Borrell
Aprofundiment en els eixos prioritaris II	16 gener 2024	Tarda – 2,5 hores (16-18:30h)
Aprofundiment en els eixos prioritaris III	27 febrer 2024	Tarda – 2 hores (16-18h)
Projecte de pati i Avaluació	16 abril 2024	Tarda – 2 hores (16-18h)



CONTINGUT DE LES SESSIONS

SESSIÓ	TEMÀTICA
Aprofundiment eixos prioritaris I	1a part: Diversitat d'ambients i activitats lúdiques creatives; (Re)distribució equilibrada dels espais. 2a part: Espai Valuós d'aprenentatge; coeducació i convivència dins l'escola; equitat de gènere en el joc, trencant rols i afavorint dinàmiques igualitàries
Aprofundiment eixos prioritaris II	Renaturalització dels espais de pati: garantint el contacte amb la natura: verd, terra i aigua; confortable i connectat amb l'entorn
Aprofundiment eixos prioritaris III	Mirada oberta a la comunitat: Usos diversos per a la comunitat i el veïnat
Projecte educatiu de pati i Avaluació de la formació	



ESTRUCTURA DE LES SESSIONS

1a PART

- Visita a un centre educatiu amb pati transformat

2a PART

- Contingut inspirador per part d'una persona ponent

3a PART

- Reflexió i intercanvi entre les persones participants







Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
CIUTAT
JUGABLE

BARCELONA
CIUTAT
EDUCADORA

TRANSFORMEM ELS PATIS

Plataforma digital de participació
decidim.barcelona

Setembre de 2023



PATIS A LA PLATAFORMA DIGITAL DE PARTICIPACIÓ DECIDIM.BARCELONA

The screenshot shows the top navigation bar of the DECIDIM.BARCELONA website. It features the logo on the left, a search bar with the text 'Cercar' and a magnifying glass icon, a language dropdown menu set to 'Català', and buttons for 'Registra't' and 'Entra'. Below the navigation bar are four menu items: 'Inici', 'Processos participatius', 'Òrgans de participació', and 'Iniciatives ciutadanes'. The main content area has a large illustration of children playing in a schoolyard. Overlaid on this illustration is the text 'Transformem els patis' in a large, bold font, followed by the subtitle 'Programa per a la transformació dels patis escolars dels centres educatius de Barcelona'. At the bottom of the page, there are three navigation tabs: 'EL PROCÉS', 'CONTEXT I METODOLOGIA', and 'SESSIONS', with 'EL PROCÉS' being the active tab.

DECIDIM.BARCELONA Cercar Català ▼ Registra't Entra

[Inici](#) [Processos participatius](#) [Òrgans de participació](#) [Iniciatives ciutadanes](#)

Transformem els patis

Programa per a la transformació dels patis escolars dels centres educatius de Barcelona

[EL PROCÉS](#) [CONTEXT I METODOLOGIA](#) [SESSIONS](#)



PATIS A LA PLATAFORMA DIGITAL DE PARTICIPACIÓ DECIDIM.BARCELONA

- En aquesta edició 2023-2024 del programa Transformem els patis s'habilitarà, tal com es va fer també el curs passat, un apartat a la plataforma digital Decidim.Barcelona dedicat a la informació del programa.
- L'apartat web fins ara ha servit principalment com a repositori de tota la documentació generada al llarg del procés de cocreació en cada centre educatiu, així com en les sessions de formació amb els equips docents dels centres.



PATIS A LA PLATAFORMA DIGITAL DE PARTICIPACIÓ DECIDIM.BARCELONA

- Aquest curs a més es vol que els grups motor de cada centre facin servir la plataforma per fer arribar la seva valoració prèvia i les seves propostes inicials de transformació del pati, per iniciar el procés participatiu i de cocreació.
- En aquesta edició 2023-2024 del programa Transformem els patis s'habilitarà, tal com es va fer també el curs passat, un apartat a la plataforma digital Decidim.Barcelona dedicat a la informació del programa.



PATIS A LA PLATAFORMA DIGITAL DE PARTICIPACIÓ DECIDIM.BARCELONA

- El programa comptarà a l'espai web amb 14 espais: un de genèric i 13 més, un per a cada centre participant en l'edició d'enguany.
- A l'espai genèric s'hi podrà trobar informació descriptiva del programa, el llistat de participants d'altres edicions, fitxes orientatives pel treball intern de la Guia de cocreació, així com el resum i presentacions de les diferents sessions de formació del curs.



PATIS A LA PLATAFORMA DIGITAL DE PARTICIPACIÓ DECIDIM.BARCELONA

- Pel que fa als espais al web de cadascun dels centres, al llarg del curs s'anirà afegint la documentació generada durant el procés de cocreació: començant per la fitxa de caracterització del pati per part de l'equip d'arquitectes, seguint pels documents resum de les sessions del grup motor, fins arribar a l'avantprojecte i el projecte executiu de transformació del pati

<https://www.decidim.barcelona/processes/transformemelspatis>

Gràcies!

<https://ajuntament.barcelona.cat/educacio/ca/transformem-els-patis>



**Ajuntament
de Barcelona**