



**Ajuntament
de Barcelona**



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Impressions de l'avantprojecte de l'Escola i Institut Lluís Vives





Informe elaborat per la Fundació Ferrer i Guàrdia

En el marc del projecte *Transformem els patis*

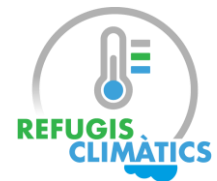


Barcelona, gener del 2024

Transformem els patis és un dels projectes tractor inclosos dins del Pla del joc a l'espai públic de Barcelona amb horitzó 2030.



És un projecte en el marc del projecte Refugis Climàtics del Pla Clima



ESCOLA I INSTITUT LLUÍS VIVES

Data i hora

31/01/2024 a les 15.30h

Participants

Membres del grup motor de l'escola i l'institut

Direcció de l'escola i de l'institut

Representants equip docent de l'escola i de l'institut

Representants Associació de Famílies

Representant entitats del barri

Representants dels infants de l'escola i de l'institut

Representant de la Direcció d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona

Equip d'arquitectes

Dinamitzadors: Joan Gorina i Lluç Cahis.

Estructura de la sessió

- Benvinguda i presentació de la sessió (5 min)
- Presentació de l'avantprojecte per part de l'equip d'arquitectes (20 min)
- Ronda de preguntes (10 min)
- Recollida d'aportacions en dos grups: adults i infants (30 min)
- Posada en comú de les aportacions realitzades (15 min)
- Conclusions, avaluació i cloenda (10 min)

Acords als quals s'ha arribat sobre l'avantprojecte

- L'arbrat que es col·loqui als diferents espais del pati es demana que sigui perenne i sense fruits. Les moreres (sense fruit) i els tipuana són les opcions que més agraden.
- Es decideix mantenir la zona de cautxú al pati d'infantil, però garantint-ne l'ombra apropant els arbres al màxim.
- Es mantenen les dues àgores proposades a la zona de l'aiguamoll i a la zona del bosc.
- A la zona infantil es treu l'estructura/joc d'aranya i es treu la tanca de divisió entre el pati infantil i l'aiguamoll, però deixant el petit mur de separació, col·locant dues rampes petites de fusta per poder accedir d'un espai a l'altre fent equilibri.
- La font plantejada a la porta d'accés es reubicarà a la paret del vestidor. Pel que fa a l'alçada de les fonts, la més baixa es col·locarà entre la pista de bàsquet i la zona infantil.
- Es treu la cistella ubicada a la zona de l'aiguamoll.
- Les tanques de la pista esportiva central es mantenen.
- A la pista esportiva central es faran forats per poder col·locar una xarxa per jugar a voleibol.
- Si hi ha pressupost per fer altres actuacions, es prioritzarà la col·locació de vegetació a la tanca que separa la zona de l'aiguamoll amb el carrer i s'arreglaran quatre cistelles de la pista de bàsquet (dues per jugar a mini bàsquet i dues per jugar a la pista sencera).
- S'aproparà una de les papereres plantejades a la zona del bosc a l'espai de l'àgora.

Temes que han quedat oberts

- La taula de ping-pong no es concreta en quin espai s'ubicarà. Es proposa el costat de la porta d'accés, al costat del rocòdrom (sobre sauló) o al punt plantejat. La taula és mòbil, per tant, es podria canviar d'ubicació segons

preferències. Els agents de la comunitat educativa decidiran on volen ubicar-la.

- En la separació d'espais a través de tanques que afecta les zones de la pista de bàsquet, infantil i aiguamoll, es proposa per part del grup d'adults treure la tanca de la pista de bàsquet (únicament el lateral que connecta amb la zona infantil) per generar un espai de moviment més ampli. Alhora, la tanca de divisió entre la zona infantil i l'aiguamoll que ja està acordat treure-la, es reubicarà en finalitzar la zona de cautxú del pati infantil, per generar una separació entre aquesta zona i la pista de bàsquet. En aquesta tanca, s'habilitaria una petita porta per poder accedir de la zona infantil a la font que es col·locarà entre la pista de bàsquet i l'hort. Al grup d'alumnes li genera dubtes dur a terme aquesta intervenció, especialment per la facilitat de moviment entre els diferents patis i la possibilitat de barrejar grups d'edat molt diversos.
- El grup d'alumnes planteja rebaixar a un nivell l'àgora de primària, per poder invertir la diferència de pressupost en un altre espai, especialment en millorar la pista de bàsquet.

Altres temes recollits per l'Escola després de la sessió del grup motor

- Tanca de fusta per delimitar la zona d'Infantil (és el mateix que vam comentar a la reunió). Es pot fer servir la de fusta.
- Han estat d'acord en treure la xarxa per poder invertir en altres aspectes.
- La taula de ping pong es pot posar al costat de l'escalada o deixar-la tal i com estava (no ens molesta). O també a l'entrada de l'escola com es va comentar.
- Deixar les àgores establertes.
- Treure la tanca metàl·lica de la zona de bàsquet.
- La font fora de la zona d'Infantil.
- "Tapar" la tanca que es va comentar des d'Infantil fins la zona d'escalada.

Altres temes recollits per l'Institut després de la sessió del grup motor

Qüestions que no vèiem clares però que no resulten cap problema:

- Proposta de reduir un nivell l'àgora de l'arbrat: estaria bé que tingués, també 2 nivells però entenem que per algun lloc s'ha de retallar per a poder arribar a d'altres coses que, potser, són més necessàries.
- Taula ping-pong: el mateix que diu l'Ilde. Ens agradaria, això sí, que fos el més fixa possible per evitar que es converteixi en una "taula nòmada", especialment els caps de setmana.
- Rocòdrom: ens fa por que els nostres alumnes no l'utilitzin correctament (per exemple, per pujar al sostre dels vestidors per agafar pilotes que es colen) i es faci malbé però ja estarem alerta perquè no passi.
- Creiem que seria especialment necessari/imprescindible posar alguna cosa que evitès la comunicació entre l'exterior i la zona d'infantil i antic aiguamoll. Un dia tindrem un disgust....



ACORDS

- ARBAT (HABER)**
- DETIURE TIPUBUNG
- MARE FUMT
- ZONA COSTA**
- MANTENIR
- GRAMINET
- LOMBA
- APARAT DIBET
- XOSES**
- L'ANIMAM
- L'BOC
- ZONA URBANA**
- TREURE BOUYA
- TREURE TONS DIBET
- MARE BOUYA
- OIA PETE BAMPEN PITA
- FONT PORTA**
- ACCES MUSICAL
- A LA PORTA DEL
- USTIDOR

- FONT BOYA
- PITA BOUYET
- MARE BOUYA
- OIA PETE BAMPEN PITA
- TREURE COSTELLA**
- BOUYANUS
- TANQUES PISTA**
- MANTENIR
- PER PORTA A LA**
- PISTA PER
- VOLA A VOLA
- SI EL LA PRESIDENT**
- PRESIDENT URBAN
- TANCA MOLA DIBET
- L'BOC
- → ARRIBAR A BITELES

TEMES OBERTS

- TANCA PAS-ROSE**
- REUBICAR
- AL COSTAT DIBET BOUYA?
- ACCES A MUSICAL**
- PENYOLA
- → INVERTIR EN
- UN ALTRE LAC ?
- TANCA PISTA** (part
- costat
- del)
- DIBET
- TREURE BOUYA MANTENIR
- → MARE CO QUE ES
- TREU BAMPEN DIBET
- A BITE
- DIVISIO**
- URBAN - BOUYA
- DIBET
- BOUYA