



## Resum - Jornades 22-23 octubre

*Com a jove que vius a Barcelona, què et caldria per portar a terme el teu projecte de vida?*

1. Objectius de la jornada .....	1
2. Resum recomanacions elaborades.....	2
3. Resum votacions de les recomanacions .....	15

### 1. Objectius de la jornada

Les sessió participativa realitzada el 17 i 18 de desembre dona final al procés deliberatiu del Fòrum Jove BCN i tenia com a objectius:

- Revisió dels comentaris elaborats pel Comitè tècnic a les recomanacions elaborades a la sessió prèvia.
- Redacció de noves recomanacions per blocs temàtics i revisió dels comentaris del Comitè tècnic.
- Votació de les recomanacions i validació del document final del Fòrum Jove BCN.

## 2. Resum recomanacions elaborades

### EDUCACIÓ

#### 1. Formació post obligatòria accessible a tothom:

Veiem que hi ha dues opcions:

O implementem els mateix serveis en tots els barris o districtes i ampliem l'oferta o igulem les possibilitats en aquest cas canviant els criteris d'accés. Aquestes són les nostres recomanacions per a aconseguir-ho:

-1: Recomanem eliminar alguns criteris d'accés com el de proximitat o presència familiar al centre, en el cas de formació post obligatòria. En especial, les ofertes educatives menys presents a la ciutat (batxillerat artístic, batxillerat internacional, batxillerat de l'esport, FP's... [completar]). Creiem que en els casos de la formació post obligatòria s'hauria de prioritzar uns altres criteris, per exemple: les notes de l'alumne, les seves capacitats, la seva situació econòmica i familiar, experiència professional, acadèmica extraescolar. Si l'ajuntament no té competències per fer-ho, instem a pressionar a l'administració responsable. Si mantenim el criteri de necessitats especials, vulnerabilitats, etc.

També recomanem ajustar les places d'aquests serveis a la demanda educativa de la ciutat.

L'objectiu de totes dues propostes és fer accessible la oferta educativa, a nivell postobligatori, a tot el jovent de Barcelona, per tal que criteris excoents i poc raonables, com la proximitat del centre, no acabin impossibilitant l'accés a la formació desitjada. Sobretot en els casos de formacions on la oferta és minoritària.

#### 2. OPERACIÓ ATRAPA AL JOVE:

Es recomana aprofitar els centres educatius com a canal d'informació, utilitzant el temps de classes per fer la difusió dels recursos pels joves. Crear una programació anual de les hores de tutories on figurin les diverses accions possibles amb ,materials i recursos adjunts. La programació ha de ser diversificada depenent del curs acadèmic (1r-4t d'ESO, FPs i Batxillerat).

Dins aquesta programació s'inclourien:

- Les visites i experiències a punts JIPs i altres recursos educatius o formatius.
- Visites i xerrades a l'aula.

- Tutories informatives: informar dels diferents recursos, activitats de coneixença (saber què és vol fer, què es vol estudiar...).

Nota: adaptable a universitats i cursos certificats depenent de les facilitats disponibles.

A més, que hi hagi una comunicació fluida entre el personal que transmet la informació de l'ajuntament i el personal docent.

Creació de mecanismes de control per verificar que s'estan fent les activitats acordades.

Recomanem aquesta acció perquè hem detectat una manca d'informació tant del professorat com de l'alumnat d'educació formal dels recursos educatius presents a la ciutat i també per aconseguir siguin utilitzats de forma activa per poder arribar als joves de forma bidireccional i universal (ja que tots els joves passen pels centres educatius).

### **3. 2022: operació CONEIX ELS TEUS RECURSOS:**

Usar els espais més freqüentats pels joves a Barcelona per a la transmissió correcta d'informació clara, concisa i directa, atemporal.

Recomanem canviar la manera en la qual publicitem els recursos disponibles per a joves, per exemple: donar més visibilitat a aquests i per mitjans més afins a la joventut. Optimitzar/augmentar l'abast de la informació en funció dels llocs on es troben els joves als quals volen arribar. (Ej: Anunciar sales d'estudi a les aules o transport públic).

Perquè no arriba la informació, tenim recursos que no s'estan utilitzant i joves que no saben que existeixen. Els canals actuals no són eficaços, són insuficients.

### **4. Burocràcia per a dummies (com fer tràmits sense morir-te en l'intent):**

Recomanem sessions de formació per aprendre a fer tràmits administratius comuns (renta, demanar una beca, currículum, educació econòmica...)

Per exemple: Tutoria → 1 o 2 cops per mes i/o altres assignatures (mates, economia...)

\*pla pilot: crear assignatura per després proposar-la a la Generalitat (economia domèstica...)

## 5. Millorar l'educació dels joves respecte a les opcions que tenen sobre el món laboral i l'emprenedoria.

Donar educació tan laboral com d'emprenedoria als joves des de primer de l'ESO fins a totes les etapes post obligatòries ( destinar recursos per ajudar als joves després de l'etapa obligatòria: ajudar-los a decidir, a enfocar-se en que volen fer.... ).

Inclòs el mentoring ( referents en l'àmbit laboral específic : si vull ser arquitecte, cuiner, que vingui un expert en la matèria, més centrat en la segona etapa de l'ESO ). Perquè els joves sàpiguen totes les opcions que tenen a l'hora de decidir.

Es recomana donar més informació d'emprenedoria de d'edats joves per a què els joves coneguin totes les opcions que tenen i no només l'enfocament a estudiar batxillerat o fer una carrera, un grau...

## 6. DEFENSA PERSONAL A L'ESCOLA:

Que tinguessin la possibilitat de practicar arts marcial, qui volgués.. Ja fos a l'hora del pati, a educació física o extraescolar. Així, podrien aconseguir una millor visió de sí mateixos, seguretat, un hobby, una forma de descàrrega... Per la necessitat de sentir-nos segurs en aquest món tant en guerra. Realització de tallers voluntaris o extraescolars gratuïts en instituts. Informar correctament de la utilitat de fer-los.

## 7. Comitè assessor en l'àmbit educatiu

Creació d'un comitè d'experts que doni suport i assessorament al docent que ho sol·licita per tal de respondre circumstàncies específiques de l'alumnat (situació familiar complexa, dificultats socioeconòmiques o d'aprenentatge, episodis de bullying, conductes conflictives, etc.) que poden dificultar els processos d'aprenentatge i convivència.

Davant la major consciència de les problemàtiques que afecten a l'alumnat , així com l'augment d'aquestes, proposem aquest comitè per donar una eina externa al professorat. D'aquesta forma, es podrien abordar les problemàtiques amb més profunditat i complexitat.

Aquest comitè hauria d'estar format per professionals de diferents disciplines, interns i externs de l'escola.

Poden variar les figures en funció de cada cas.

-Interns serien: Psicòleg de l'escola, professorat implicat, tutor, educador o integrador social (sempre que hi sigui present a l'escola)

-Externs: Psicòleg que porta el cas, serveis socials, metge (quan la història clínica de l'alumne afecta a l'educació), etc.

Creiem que hauria d'haver-hi uns membres permanents al comitè per tal donar-li estabilitat i recorregut; un secretari-mediador, una figura psicoeducativa i una figura social.

La Intenció és que aquestes figures es complementin i que entri en acció el comitè extern de l'escola en el moment que internament hi hagi un bloqueig o no es pugui solucionar la problemàtica, oferint una altra visió. Creiem que aquest servei d'assessorament el podria sol·licitar la direcció del centre o el professorat. El comitè assessor valorarà si les famílies poden sol·licitar directament aquest servei.

## 8. ¡NO TE DEJES ENGAÑARI!

Formació a professorat en termes de igualtat de gènere, educació sexoafectiu, LGTBIQ+, racisme, diversitat de l'alumnat, pensament crític, futur laboral, declaració de la renda, fer factures...

Incloure transversalment aquests temes. És a dir, parlar de gènere per exemple a història o ciència. Informació de tallers, xerrades que ja es facin. Fer tallers i xerrades pròpies a l'aula. Unitats didàctiques amb perspectiva social. Més pensament crític, col·lectiu i social a filosofia.

Els continguts que demanem estan ja en el currículum i exigim que posin més recursos, reforços i que s'exigeixi a les administracions competents unitats & material didàctic al voltant dels continguts citats. Es podria tenir una plantilla d'educadors a l'ajuntament que s'encarreguin de realitzar tallers i xerrades sobre les diferents temàtiques tractades en la nostra proposta.

## EMANCIPACIÓ

### 1. Trenquem amb el llenguatge Boomer

Caldria apostar per la contractació d'experts en comunicació dirigida concretament a joves per tal d'arribar a la majoria d'aquests. La comunicació hauria de ser el més directe i atractiva possible. Utilitzant comunicació digital i analògica.

Digital: Instagram (influencers), Youtube, Tiktok, Twitter, FB.

Analògic: publicitat a metro/bus, instituts i universitats, escoles de FP, cartells fanals,

Aquests experts poden ser professionals del sector social manager/media, màrqueting, comunicació audiovisual, etc. Caldria dur a terme bones campanyes publicitàries per part d'experts que tinguin en compte els següents factors:

Necessitat d'una comunicació directa, ràpida i atractiva. La utilització de canals dirigits a població jove dels 20 als 29 anys. Que ens agradaria rebre: publicitar les fonts d'accés a la informació (web, aplicació, xarxes, codi QR adreçar a totes les fonts d'info, etc.), dates, requisits, documentació que cal aportar, avisos, terminis, etc.

## **2. Subscripció de preferències:**

Assegurar una comunicació recíproca i concreta. Els joves, en general, ens arriba la informació poc clara, i ens assabentem poc del que realment ens interessa, per això, el que recomanem és que l'Ajuntament faciliti una òptima plataforma que asseguri l'arribada d'informació personalitzada i directa als joves.

Concretament, poder seleccionar els diferents interessos que cadascú a través d'una mateixa plataforma accessible i atractiva que aglutini els diferents recursos i mitjans -correu electrònic, web, app, notificacions, pop-ups-.p.ex. centrat a l'emancipació juvenil.

- ajudes al lloguer: requisits i terminis de les ajudes públic/privades, assessorament legal immobiliari, noves promocions, cooperatives, etc.

- treball: bcn activa adreçés ofertes laborals concretes al joves a l'app , que les empreses ofereixin pràctiques laborals dignes als joves, assessorament legal laboral (nòmines, contractes, convenis, ET, autònoms, admin financera)

- formació: beques, cursos formatius, orientació formativa, residències formatives (p.ex artístiques) i estades a l'estranger.

Tot l'anterior és replicable a les demés àrees juvenils. Aquesta plataforma es publicitaria a través de mitjans digitals (anuncis en xarxes) i analògics. (bus/metro, codi QR que et derivi a la app, cartells fanals, ...)

## **3. Ajudes per a les despeses inicials - "Xec sofà":**

Emancipar-se no és només pagar el lloguer del mes sinó pagar també unes despeses inicials que suposen una barrera per a fer el pas d'emancipar-se (fiança, mobles, possibles reformes com pintar, etc).

Recomanem que l'ajuntament estudiï la implantació d'una ajuda econòmica a aquelles persones que s'emancipen per primera vegada per a poder afrontar aquestes importants despeses.

Aquestes ajudes tindran en compte la despesa inicial i la renda de la persona. Hi hauria una part fixa independentment dels requisits i una altra part variable en funció dels criteris: renda, preu lloguer, les reparacions que s'hagin de fer i mobles que s'hagin de comprar...

Aquesta ajuda s'hauria de sol·licitar una vegada signat el contracte de lloguer, sense haver d'estar empadronat allí. L'ajuntament hauria de tenir un fons de diners perquè fos àgil i una vegada complert els requisits es donés l'ajuda en 1-2 mesos.

Per a gastar aquests diners hi hauria un temps límit de 6 mesos des que reps els diners, després del qual s'hauria de justificar amb factures de les botigues, assegurant d'aquesta manera que l'ajuda s'utilitza per al que està destinada.

Una idea per a la part variable és una espècie de val per a gastar en botiga de mobles i en reformes

#### **4. M'he format i ara què...?:**

Què és el que recomanem?

Transició de pràctiques curriculars a inserció laboral, mitjançant l'ampliació de pràctiques extracurriculars i contracte en pràctiques.

Creació d'una bossa d'ocupació i de pràctiques remunerades dirigides a persones que acaben d'acabar els seus estudis.

Que Barcelona Activa creï formacions específiques en relació a la demanda laboral de la ciutat. Aquesta informació ha d'arribar de manera efectiva als joves de la ciutat de Barcelona.

Per a què ho recomanem?

Per a ajudar als joves a la inserció laboral, a través de l'obtenció de pràctiques remunerades i l'obtenció d'un treball fix, i així aconseguir ingressos que els permetin emancipar-se.

#### **5. Fòrum jove i habitatge:**

Recomanem fer un fòrum anual, al setembre, de durada curta (1 o 2 caps de setmana). En aquest fòrum hi hauria experts en forma de recurs i no d'explicació, per a donar resposta a possibles preguntes dels joves.

El format no seria igual al del fòrum jove, sinó que simplement seria per a detectar necessitats i problemàtiques i donar propostes per a aquest any.

Aquests joves es triarien d'igual manera que en el fòrum jove, però només triant a aquells que busquin independitzar-se a curt termini.

Això serviria perquè els polítics puguin prendre mesures sobre la base de les necessitats dels joves tenint en compte les seves propostes.

La comissió de seguiment seria cada 6 mesos, una just abans de fer el fòrum i l'altra 6 mesos després.

## **6. La universitat no ho és tot:**

Què és el que recomanem?

Potenciar i acostar, tant a pares com joves, els diferents camins formatius per a la inserció en el món laboral, valorant a tots per igual, per mitjà d'un programa informatiu.

Realitzar sessions informatives dirigides als pares i als joves, el qual es duria a terme de manera separada. Aquestes sessions les realitzarien persones especialitzades en assessorament sobre formació i ocupació, en l'etapa final de l'ESO (per exemple el personal tècnic del punt d'informació juvenil). Considerar incloure xerrades en Batxillerat per a les persones que es replantegin la seva carrera formativa i professional.

Per a què ho recomanem?

Desestigmatitzar la idea preestablerta que els estudis universitaris t'asseguren un treball i un millor sou, quan hi ha oficis que no requereixen d'estudis universitaris (per ex. carnisser), amb una alta demanda i amb falta de formació i d'estudiants.

## **7. Jove! Ara si que pots llogar! ;):**

Es recomana augmentar l'oferta de l'habitatge pública exclusiva per a joves de Barcelona. Reduir l'exigència dels requisits per accedir aquest habitatge. Que el fet de cedir la propietat privada al ajuntament de Barcelona sigui més atractiva amb polítiques econòmiques i impositives. (augmentar el lloguer i reduir els impostos).

## **8. Programa PR€XP -> (P+R)€ = XP:**

Es recomana que l'Ajuntament estableixi uns criteris d'obligat compliment per a les empreses que volen treballar per l'Ajuntament ( X % de llocs de feina reservats per a joves sense experiència i amb criteris d'igualtat de gènere, racial, etc). També reservar a la borsa de treball de l'Ajuntament un X % de places de feina. Finalment, que l'Ajuntament defensi al Consorci d'Educació que els centres educatius obliguin al pagament de les pràctiques.

Després de revisar el comentari tècnic de l'Ajuntament i la proposta de "Me he formado y ahora qué?", tot i trobar semblances (necessitat de guanyar experiència), remarquem la diferència no de crear una borsa de treball específica, sinó de reservar a totes les borses de l'Ajuntament un



tant per cent de places a joves sense experiència professional. Els altres punts són semblants i potser es podria fer un mix de les dues propostes.

## **9. Coworking jove:**

Què es recomana?

Recomanem crear un lloc de coworking especialment per projectes creats per joves (16-35) amb assessorament per part de professionals del sector i generar oportunitats de finançament apropant possibles inversors amb els joves emprenedors. Finalment, es recomana també una ajuda econòmica perquè els joves es puguin dedicar plenament al projecte.

Per què es recomana?

Ho recomanem perquè no existeixen llocs públics destinats a impulsar propostes especialment dels joves

## **10. Pymes, ¡los jóvenes os buscan!**

Què recomanem?

Incentivar econòmicament a les PIMES establertes a Barcelona i amb necessitat de personal, per a la contractació de joves titulats sense experiència. Aquest incentiu es pot realitzar a partir d'una compensació econòmica de la Seguretat Social durant 6 - 12 mesos. Es tractaria de compensar el 100% de les contingències comunes pagades per l'empresari mitjançant l'abonament per part de l'Ajuntament.

Per a què el recomanem?

Creiem que és necessari incentivar la contractació de joves recentment titulats i que no tenen experiència per a facilitar la seva inclusió en el món laboral.

A més les PIMES pot ser que no es puguin permetre la contractació completa d'un nou empleat i d'aquesta manera ajudem als dos sectors.

## SALUT MENTAL

### 1. Posem llum a la foscor:

Es recomana treballar per afavorir la coordinació, la comunicació i la creació de plans conjunts entre entitats i administracions:

Moltes de les problemàtiques de salut mental son conseqüència directa o indirecta de violències estructurals que van més enllà de l'ajuntament. (laborals, discriminacions, en la educació, policial, d'atenció sanitària pública...)

Considerem que s'ha de pressionar a la generalitat a partir d'aliances entre ajuntaments per a fer canvis en els àmbits de salut pública, ja que no són competències dels ajuntaments

- Crear aliances amb els altres ajuntaments de l'àrea metropolitana i, més endavant, de la resta de zones.
- Treballar a partir de dades: Fer un estudi de les necessitats i perills de la situació actual, creat per investigadores, professionals de la salut mental i persones joves afectades que representin els perfils del territori. Els resultats han de ser públics, transparents i visibles.

Crear una taula de treball entre ajuntaments i generalitat per assegurar que es fan els canvis pertinents, en la que participin professionals de la salut mental i representants d'associacions de persones afectades.

### 2. Do more of what makes you happy <3

Recomanem la creació de recursos i espais on els joves puguin fer xarxa, compartint interessos i preocupacions en relació a la salut mental. I a més a més que siguin recursos fàcilment accessibles implantats a espais laborals, d'educació (escoles i instituts) i centres de joves.

L'objectiu principal de la nostra proposta seria vetllar per la prevenció dels problemes de salut mental, i alhora facilitar, i fins i tot assegurar, l'oportunitat de fer activitats diverses que puguin millorar l'estat de salut mental de les persones.

Recomanem implantar el programa en tots els districtes de la ciutat, en un número reduït de centres pilot situats a cada barri i avaluar la seva viabilitat.

L'individualisme i la falta de sentiment de comunitat als barris s'ha vist accentuat en situació de pandèmia i quarantena que han fet aflorar aquests problemes.

Creiem que la salut mental segueix sent un tema tabú del que costa parlar obertament a la societat, és important normalitzar les necessitats en quant a salut mental i desestigmatitzar el fet de buscar ajuda.

Detectem una manca de prevenció de les patologies de salut mental i també una manca d'accessibilitat als recursos públics dels que disposa l'ajuntament i les entitats públiques per millorar la salut mental.

### **3. TeleTerapeuta / Vinc i m'expliques:**

Creació d'un grup multidisciplinari de professionals (tot tipus de terapeutes, etc) amb accés a les llistes d'espera que a través d'entrevistes personalitzades puguin acompanyar a la persona en el procés d'elecció d'una teràpia adequada (que no té per què ser psicologia o psiquiatria).

Els problemes de salut mental no sempre requereixen solucions psiquiàtriques/farmacològiques. A vegades, amb una altra mena de teràpies (teràpies alternatives, espiritualitat, socialització, ...) és suficient per a millorar.

Que l'atenció psicològica clínica i psiquiàtrica sigui només una possibilitat de moltes.

Perquè aquest enfocament personalitzat visibilitza a persones amb situacions i circumstàncies relatives a la salut mental que prefereixen tractaments no psiquiàtrics.

### **4. InformAcció - Serveis de salut mental:**

Es recomana la realització de xerrades informatives als col·legis, instituts i altres centres amb jovent (Espai Joves, Casals de Barri, Sales Joves,...). També es pot fer opcional a equipaments públics (Centres Cívics, Biblioteques, Espais joves,...) amb inscripció prèvia per qui estigui interessat.

La informació que es proporcionarà serà relativa als recursos per a salut mental dirigit als joves. Com per exemple: Konsulta'm, SAIF, Aquí t'escoltem...

A part d'això, informar als joves què és la salut mental i exposar casos mitjançant terceres persones que expliquen les seves experiències.

La composició d'aquestes hauria de ser:

Inici de la xerrada amb una dinàmica sobre gestió emocional proposada per un/a expert/a. (preparades conjuntament amb persones expertes en dinamització i entreteniment.) Ex: Kahoot.

Presentació de la informació de manera clara i concisa.

Informació presentada en format físic de forma esquemàtica, amb un QR que enllaci amb el format web.

Opció de demanar informació més personalitzada i/o una consulta.

A través del QR proporcionat, es podrà demanar orientació individualitzada en el format preferit (telèfon, presencial, correu...).

Opció de penjar la informació donada de forma on-line, per poder accedir sempre a aquesta.

Assegurar la inclusió de la gent amb discapacitats amb l'adaptació necessària dels materials (cecs, sord ...)

Les xerrades s'haurien de realitzar de recursivament, no només de manera única. Idealment d'1 a 2 cops l'any. Realitzades a tots els centres educatius amb presencialitat de joves (com escoles, instituts, espais joves, universitats...) de 12 a 30 anys. Sempre parlant a nivell de ciutat de Barcelona.

Les xerrades les duran a terme dues persones, un expert/a en el tema i una persona que hagi viscut una experiència i la vulgui compartir, prioritzant sempre que siguin joves (peer to peer).

L'impacte serà rellevant a curt termini per la millora de l'accessibilitat de la informació als joves i, per tant, en la millora de la seva salut mental.

## **5. +beca salut / +curesxtu**

Subvencionar el circuit de cura de salut mental privat. Es recomana perquè d'aquesta manera s'augmenta el nombre de professionals i serveis dedicats a la salut mental disponibles a través del sistema de salut públic.

Entenent com a salut mental un ampli ventall de serveis i activitats com:

- consultes professionals privades (psicologia, psiquiatria)
- serveis de teràpies alternatives (gestalt, integrativa, transpersonal, teràpia grup, arts i literatura relacionats amb salut mental (projectes multidisciplinaris que beneficiïn la salut mental col·lectiva)
- esports col·lectius (gimnasos, clubs esportius, etc)
- recerca científica relacionada amb salut mental

## 6. DiversCiutat - Comunitats de suport

Es recomana que apart de professionals de la psicologia clínica, l'Ajuntament potenciï teràpies amb perspectiva social, cultural, de gènere i de classe. La salut mental i emocional està relacionada amb les violències estructurals.

Aquestes teràpies haurien de ser del tipus:

Teràpies en grup. Agrupació per tipus de vivències personals i de les necessitats (immigració, LGTBI+, dones ...)

Potenciar el format peer to peer.

El/la professional que guia el grup ha de tenir informació en interseccionalitat i violències estructurals. També, hauran de ser persones amb les que el grup es senti identificat tenint en compte les seves necessitats i diversitats. (Peer to Peer)

Possibilitat del acompanyament familiar en cas de ser necessari.

Espai per a crear accions obertes al barri per sensibilitzar sobre aquest tipus de violències (sempre de manera voluntària per part del grup).

Es proposa que s'ofereixi aquests serveis en un equipament públic a cada barri, com a mínim. Alguns d'aquests equipaments poden ser: centres cívics, espais joves, biblioteques, sales joves, casal de barri...

L'impacte serà rellevant a curt termini per la millora de l'accessibilitat de la informació als joves i, per tant, en la millora de la seva salut mental.

Atenen que la proposta que es planteja va molt enfocada a persones molt conscient del seu malestar i es troba en busca d'un espai on poder-ho solucionar. Veiem necessari que hi hagi un projecte enfocad a la prevenció i detecció de situacions problemàtiques de salut mental a través de l'oci enfocad a un públic més ampli. Considerem que pot ser complementària a la proposta "Do more of what makes you happy", ja que tenen objectius diferents.

## 7. "Kit contigo":

Creació d'un kit de recursos (físics o digitals) en matèria de salut mental disponible als centres de recursos pedagògics del territori. Els recursos i activitats que és recullen a aquesta maleta és poden utilitzar en totes les etapes de l'educació, d'una manera transversal (en diferents matèries) fent també un seguiment dels alumnes i el seu estat en salut mental.

Implementar mesures preventives per a evitar problemes de salut mental en el futur.

Implementar també mesures per a la detecció precoç dels problemes de salut mental.

Incloure la formació en salut mental des d'etapes primerenques (educació primària) un mètode seria "la maleta de recursos" en la qual s'inclouria recursos, activitats, valors, tallers, recursos musicals, etc. Una proposta d'activitat que s'inclogui a la guia didàctica pel professorat: Un grup de mediadors format per alumnes, rotatori (tots els alumnes seran mediadors en algun moment del curs) en totes les etapes de l'educació. Aquesta activitat està inclosa en el kit d'activitats com a activitat formativa per als alumnes i com a suport o enllaç per als educadors.

Els recursos de la maleta podin incloure llibres de lectura, excursions a activitats culturals com obres de teatre, concerts, museus i activitats a biblioteques. Els recursos de la maleta és poden emportar a casa dels alumnes o professors per al fet que és puguin consultar i detallar més.

## **8. SALUT MENTAL OBLIGATÒRIA:**

En la majoria d'escoles i instituts només hi ha un sol psicòleg escolar i a vegades no hi ha cap. Cal ficar més professionals de l'educació psicològica per a poder ajudar a tots els alumnes que ho necessitin. A més cal controlar als psicopedagogs perquè facin bé el seu treball.

Si es donés més importància a la salut mental en els centres educatius s'augmentaria el control. Més professionals ajudaria als que hi ha a fer millor el seu treball.

## **9. Familiarizando la salud mental:**

Accions per a involucrar a la família en la prevenció i en temes de salut mental en relació amb els seus fills/as des dels centres educatius de primària i secundària de tota la ciutat de Barcelona (en el major nombre de centres possibles). Totes les accions han de ser realitzades per professionals de la salut mental i pedagogs:

- Disponibilitat d'informació a les famílies a través dels canals de comunicació dels centres educatius (emails, paper, etc) sobre la importància de la salut mental, prevenció, detecció, com actuar i serveis disponibles. Incorporar QRs amb enllaços a pàgines amb més informació (concreta per edats).
- Xerrades per a les famílies sobre els temes esmentats (1 per any). Que poden ser en els centres educatius com en altres equipaments públics com els Centres Cívics, Casals, etc. Es durien a terme per professionals de l'àmbit de la salut mental.
- Grups de suport per a famílies dels nens i joves que passin per situacions relacionades amb la salut mental ( per zones o districtes). Seran de caràcter voluntari i es realitzaran en equipaments públics (Centres Cívics, etc). Cada 15 dies o una vegada al mes. L'objectiu d'aquests grups és que comparteixin les seves experiències i informació de com actuar en algunes situacions comunes. I

també perquè se sentin recolzats en aquest aspecte i sentin que no estan sols davant aquesta situació.

### 3. Resum votacions de les recomanacions

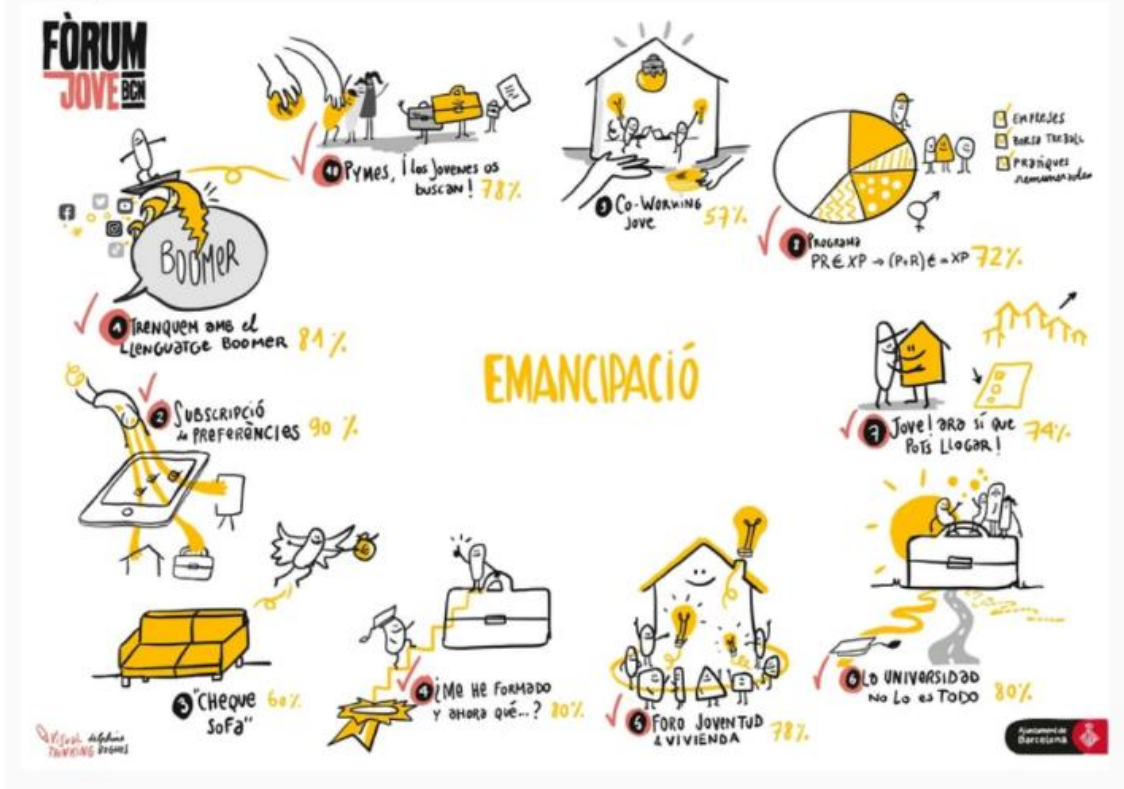
	Total votos	Votos abstenció	Voto en contra	Votos sin abstencio	Total a favor	%
<b>EDUCACIÓ</b>						
1. FORMACIÓ POST-OBLIGATORIA ACCESSIBLE A TOTHOM	47	2	10	45	35	77,78%
2. OPERACIÓN ATRAPA EL JOVEN	47	4	7	43	36	83,72%
3. OPERACIÓN CONEIX ELS TEUS RECURSOS	47	6	3	41	38	92,68%
4. BUROCRÀCIA PER DUMMIES	46	5	8	41	33	80,49%
5. MILLORAR L'ACCÉS AL MÓN LABORAL	48	5	19	43	24	55,81%
6. DEFENSA PERSONAL A L'ESCOLA	48	8	27	40	13	32,50%
7. COMITÉ D'EXPERTS	48	7	11	41	30	73,17%
8. NO TE DEJES ENGAÑAR	48	11	13	37	24	64,86%
<b>EMANCIPACIÓ</b>						
9. TRENQUEM AMB EL LENGUATGE BOOMER	47	4	8	43	35	81,40%
10. SUBSCRIPCIÓ DE PREFERÈNCIES	48	6	4	42	38	90,48%
11. XEC SOFÀ	48	5	17	43	26	60,47%
12. M'HE FORMAT I ARA QUÈ?	48	8	8	40	32	80,00%
13. FÒRUM JOVE I HABITATGE	48	6	9	42	33	78,57%
14. LA UNIVERSITAT NO HO ÉS TOT	48	7	8	41	33	80,49%
15. JOVE! ARA SI POTS LLOGAR	48	10	10	38	28	73,68%
16. PROGRAMA -> (P+R)€ = XP	48	8	11	40	29	72,50%
17. COWORKING JOVE	48	6	18	42	24	57,14%
18. PYMES ¡LOS JOVENES OS BUSCAN!	48	7	9	41	32	78,05%
<b>SALUT MENTAL</b>						
19. POSEM LLUM A LA FOSCOR	47	15	8	32	24	75,00%
20. DO MORE OF WHAT MAKES YOU HAPPY	47	1	4	46	42	91,30%
21. TELETERAPEUTA VINC I M'EXPLIQUES	48	4	6	44	38	86,36%

22. InformACCIÓ	48	5	5	43	38	88,37%
23. + BECA SALUT+CURES PER TU	48	12	11	36	25	69,44%
24. DIVERSCIUTAT/ TERAPIA PSICOLOGIA PER A TOTJHOM	47	12	6	35	29	82,86%
25. KIT CONTIGO	48	6	10	42	32	76,19%
26. SALUT MENTAL OBLIGATORIA	47	4	8	43	35	81,40%
27. FAMILIARIZANDO LA SALUD MENTAL	48	3	9	45	36	80,00%





Emancipació



Educació

