

1. Treball intern en els centres educatius per valorar l'avantprojecte

Aquest apartat conté les activitats i dinàmiques que es proposen perquè els diferents grups d'interès implicats (professorat, alumnat, famílies, monitors i monitores del temps de migdia i entitats usuàries del pati fora de l'horari lectiu) puguin analitzar si l'avantprojecte lliurat per l'equip d'arquitectes recull d'una manera prou significativa les prioritats detectades, i perquè puguin conèixer els motius pels quals algunes propostes s'han incorporat a l'avantprojecte i d'altres no.

Són activitats que es recomana fer tot i que no és obligatori. Es poden adaptar i se'n poden proposar de noves, sempre que es respectin tres principis fonamentals:

1. Mirar d'aconseguir la participació del màxim nombre de persones. En el cas dels infants, s'ha de fer un contrast, com a mínim, amb els grups aula més implicats.
2. Contrastar el projecte amb les pròpies propostes i amb els 6 criteris per a un bon pati.
3. Preparar un document de retorn per a l'equip d'arquitectes, de manera que puguin tenir en compte les aportacions a l'hora de dissenyar l'avantprojecte definitiu.

1.1. Material de treball intern per al professorat, les famílies, els monitors i monitores del temps de migdia i les entitats usuàries del pati fora de l'horari lectiu

La dinàmica proposada per analitzar l'avantprojecte és la mateixa per a tots els agents; en el cas del grup d'infants, però, s'hi han fet petites adaptacions.

Per analitzar fins a quin punt l'avantprojecte s'adequa a les propostes formulades, és convenient implicar-hi persones que no formin part del grup motor. Això permet ampliar les visions i els contrastos i, a més a més, possibilita fer un retorn del procés a les persones implicades.

En aquest sentit, no cal que la participació sigui tan àmplia com la inicial, però sí que ha d'anar una mica més enllà dels membres del grup motor.

FITXA D'ACTIVITAT

Valoració de l'avantprojecte

Els representants del grup motor de cada un dels diferents agents traslladen l'avantprojecte a la resta de persones del seu col·lectiu (equip docent, famílies, monitors i monitores del temps de migdia i altres membres de l'entitat) i determinen si recullen les propostes elaborades per la comunitat educativa d'acord amb els *6 criteris per a un bon pati: naturalitzat, coeducatiu i comunitari*.



| Durada aproximada | 1 hora | Format | Sessió de debat |
|---------------------|---|--|---|
| Material de treball | <ul style="list-style-type: none"> «Fitxa-resum de les propostes i prioritats» Presentació de l'avantprojecte | Adreçada a | <ul style="list-style-type: none"> Professorat Famílies Monitors i monitores Membres de l'entitat |
| OBLIGATÒRIA | | Dinamitza: referent de cada col·lectiu membre del grup motor | |

Objectius

1. Donar a conèixer l'avantprojecte a la resta de persones del col·lectiu (tot l'equip docent, les famílies, els monitors i monitores del temps de migdia i els membres de l'entitat).
2. Validar que l'avantprojecte respon a les propostes elaborades col·lectivament per tots els agents de la comunitat educativa.
3. Validar que l'avantprojecte no dificulta ni impedeix que al pati s'hi facin les activitats actuals ni les que es volen per al futur.
4. Recollir aportacions per traslladar-les a l'equip d'arquitectes.

Descripció

- Aquesta activitat s'estructura en dues etapes:
 - a) l'explicació de l'avantprojecte per part de la persona referent de l'equip directiu a la resta de l'equip docent, per part de les famílies a la resta de famílies, per part de monitors i monitores i membres de les entitats.
 - b) la valoració de l'avantprojecte per part de tot el professorat tenint en compte la

informació indicada en la «Fitxa-resum de les propostes».

- S’ha de recollir en un únic document tot allò que es vulgui fer arribar a l’equip d’arquitectes. Alguns aspectes ja s’hauran plantejat durant la sessió de presentació de l’avantprojecte amb el grup motor; caldrà afegir-hi els nous.

Aspectes que cal tenir en compte: ↓

La direcció del centre s’ha d’encarregar de recollir les aportacions de tots els agents — professorat, infants, famílies, monitors i monitores del temps de migdia i entitats usuàries del pati fora de l’horari lectiu— en un únic document i d’enviar-lo al correu electrònic pladepatis@bcn.cat.

Desenvolupament de l’activitat (1 h)

Explicació de l’avantprojecte (15 min)

- Amb l’ajuda de la presentació facilitada per l’equip d’arquitectes, la persona de referència dels diferents agents de la comunitat educativa, explica l’avantprojecte de transformació del pati a la resta de membres. És probable que en la sessió de presentació ja s’hagi explicat per què algunes propostes han estat acceptades i d’altres no, o que en converses anteriors ja s’hagin revisat alguns aspectes. Cal compartir-ho amb la resta de companys i companyes durant l’explicació.
- En acabar l’explicació, es respon a les preguntes que puguin sorgir per tenir la certesa que tothom ha entès com es planteja la transformació del pati.

Valoració de l’avantprojecte (30 min)

- Es pren com a referència la «Fitxa-resum de les propostes i prioritats» i es determina si l’avantprojecte respon a les propostes plantejades, en especial les que s’han identificat com a prioritàries. També cal assegurar-se que la transformació respon als reptes definits amb relació als 6 criteris per a un bon pati.
- Es comprova que la transformació del pati proposada en l’avantprojecte no dificulta ni impedeix la realització d’alguna de les activitats que actualment es fan en el pati o de les que s’hi faran en el futur. És important tenir en compte tots els usos del pati, dins i fora de l’horari lectiu, i respectar els interessos de tots els agents.
- Si s’ha omès algun punt o s’han detectat incompatibilitats, es fa constar per escrit per comunicar-ho a l’equip d’arquitectes. Cal determinar si es tracta d’una qüestió prioritària o d’una qüestió poc significativa d’acord amb la globalitat del projecte de transformació del pati. És important traslladar a l’equip d’arquitectes el grau d’importància dels canvis que es plantegin.



Validació de les aportacions (15 min)

- Abans d’acabar la sessió, la persona de referència dels diferents agents de la comunitat educativa, llegeix en veu alta totes les aportacions recollides per escrit per validar que tot el professorat hi està d’acord.

1.2. Material de treball intern per als infants

Per a l'anàlisi de l'avantprojecte no cal comptar amb la presència de tots els infants que han participat en la diagnosi i en l'elaboració de propostes. No obstant això, sí que pot ser interessant que els nens i nenes que són companys i companyes dels infants que formen part del grup motor facin un contrast. D'aquesta manera s'amplien les visions, però també es permet que l'alumnat implicat faci un seguiment i retorn del procés.

Cada centre pot decidir amb quants grups d'alumnes farà aquesta activitat. Cal recordar, però, que el calendari per fer el retorn a l'equip d'arquitectes és ajustat.

FITXA D'ACTIVITAT

Valoració de l'avantprojecte

Els infants membres del grup motor traslladen l'avantprojecte a la resta de les seves aules respectives i valoren conjuntament si les seves propostes hi han quedat recollides.



| | | | |
|---------------------|---|------------|-----------------|
| Durada aproximada | 1 h | Format | Sessió de debat |
| Material de treball | <ul style="list-style-type: none"> «Fitxa-resum de les propostes i prioritats» Presentació de l'avantprojecte | Adreçada a | Alumnat |
| OBLIGATÒRIA | Dinamitza: representant de l'alumnat membre del grup motor amb el suport del tutor/a | | |

Objectius

1. Donar a conèixer l'avantprojecte a tot l'alumnat participant en el projecte.
2. Revisar que l'avantprojecte respon a les propostes elaborades col·lectivament per l'alumnat.
3. Recollir aportacions de l'alumnat per traslladar-les a l'equip d'arquitectes.

Descripció

- Aquesta activitat s'estructura en dues etapes:
 - a) l'explicació de l'avantprojecte per part de l'alumnat referent membre del grup motor a la resta de l'alumnat de la seva aula.
 - b) la valoració de l'avantprojecte tenint en compte la informació indicada en la «Fitxa-resum de les propostes i prioritats».
- S'ha de recollir en un document tot allò que es vulgui fer arribar a l'equip d'arquitectes. Alguns aspectes ja s'hauran plantejat durant la sessió de presentació de l'avantprojecte amb el grup motor; caldrà afegir-hi els nous. Un cop acabat aquest document, s'ha d'enviar per correu electrònic a la direcció del centre, que reunirà les aportacions de tothom en un únic document.

Desenvolupament de l'activitat (1 h)

Explicació de l'avantprojecte (15 min)

- Amb l'ajuda de la presentació facilitada per l'equip d'arquitectes, i la del tutor/a, l'infant de referència membre del grup motor explica a la resta de l'aula l'avantprojecte de transformació del pati.
- En acabar l'explicació, es respon a les preguntes que puguin sorgir per tenir la certesa que tothom ha entès com es planteja la transformació del pati.

Valoració de l'avantprojecte (30 min)



- Es pren com a referència la «Fitxa-resum de les propostes i prioritats» i es revisa oralment que l'avantprojecte respongui a les propostes plantejades per l'alumnat.
- Si s'ha omès algun punt, es fa constar per escrit per comunicar-ho a l'equip d'arquitectes.

Validació de les aportacions (15 min)

Abans d'acabar la sessió, la persona de referència de l'alumnat llegeix en veu alta totes les aportacions recollides per escrit per validar que tothom hi està d'acord.