

# **1. ESQUEMA SESSIÓ PARTICIPATIVA DEL PLA DE MOBILITAT DE CIUTAT VELLA - DIAGNOSI (Duració: 2h)**

*09/10/2017*

**1.1. Benvinguda tècnica o política (10 min.)**

**1.2. Presentació de la diagnosi (25 min.)**

**1.3. Dinàmica participativa (60 min.)**

**1.4. Posada en comú (15 min.)**

**1.5. Avaluació de la sessió (10 min.)**

**1.6. Decidim**

## **1.1. Benvinguda tècnica o política (10 min.)**

Els responsables tècnics o polítics presents a la sessió donen la benvinguda a les persones participants, realitzant una breu explicació del procés participatiu, fent èmfasi en les sessions que es realitzaran posteriorment i en els canals virtuals de participació, i agraeixen l'assistència dels participants.

## **1.2. Presentació de la diagnosi (25 min.)**

Es realitza una presentació del document de diagnosi del Pla de Mobilitat de Ciutat Vella, document a partir del qual s'iniciarà el debat durant la dinàmica participativa, i posarà en relleu les principals necessitats i problemàtiques relacionades amb la mobilitat al Districte.

## **1.3. Dinàmica participativa (60 min.)**

### ***Plantejament de la dinàmica***

Una vegada finalitzada la presentació de la diagnosi, s'iniciarà la dinàmica participativa, que es destinarà essencialment a la recollida de necessitats i problemàtiques que complementin i ampliiïn les mencionades durant la presentació de la diagnosi, i a la incorporació de noves aportacions.

Per a fer aquesta part de la sessió, es procurarà treballar tenint en compte dos **àmbits territorials**:

**1)** La mobilitat als barris: La Barceloneta, El Gòtic, El Raval i Sant Pere, Santa Caterina i La Rivera.

**2)** La mobilitat al Districte de Ciutat Vella.

Per altra banda, al llarg del debat es treballaran un seguit **d'eixos temàtics** en els quals recollirem les aportacions realitzades al llarg de la sessió. Aquests eixos han estat plantejats d'acord amb els que estableix el Pla de Mobilitat Urbana de Barcelona:

**1)** La mobilitat a peu.

**2)** La mobilitat en bicicleta.

**3)** La mobilitat en transport públic (bus, metro, taxi, tren, etc.).

**4)** La mobilitat en transport privat (cotxe i moto).

**5)** Distribució Urbana de Mercaderies.

**6)** Mobilitat i turisme.

### ***Estructura de la dinàmica***

Per tal de realitzar la dinàmica, els assistents es repartiran en quatre grups de debat. Cada un d'aquests grups destinarà els primers 30 minuts a realitzar aportacions relacionades amb un dels quatre barris. En el **Grup 1** el debat es centrarà en el barri de La Barceloneta, el **Grup 2** parlarà del Barri Gòtic, el **Grup 3** del Raval i el **Grup 4** de Sant Pere, Santa Caterina i La Rivera.

Una vegada transcorreguda els primers 30 minuts de debat específic sobre el barri, es destinaran la següent mitja hora a analitzar la realitat de la mobilitat en el conjunt del Districte, fent èmfasi en les necessitats i problemàtiques globals del Districte.

Per tant, com hem explicat, la dinàmica participativa s'estructurarà en l'anàlisi d'aquests dos àmbits territorials, que realitzaran els quatre grups de manera simultània.

### ***Taula resum de l'estructura de la dinàmica***

| <b>Ambit</b>                 | <b>Breu descripció del debat</b>                              | <b>Duració</b> |
|------------------------------|---|----------------|
| <b>La mobilitat al barri</b> | Situació específica de la mobilitat en cada un dels barris de | 30 min.        |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | Ciutat Vella. Cada grup treballarà un dels quatre barris.  |         |
| <b>La mobilitat al Districte de Ciutat Vella</b> | Situació general de la mobilitat en el Districte. Aquesta segona part es treballarà de manera simultània en cada un dels quatre grups. | 30 min. |

Cada grup comptarà amb una taula on hi haurà un mapa del barri que ha de treballar i un barri del Districte. En aquests mapes s'hi haurà incorporat, prèviament, les principals necessitats i problemàtiques recollides durant la diagnosi, de tal manera que podrem observar de manera gràfica quines són i com estan distribuïdes territorialment. En cada un dels grups hi haurà un dinamitzador/a que s'encarregarà de moderar el debat i anotar sobre el mapa les aportacions realitzades pels assistents.

Per la seva banda, per tal que el debat sigui fluid, aquest no es compartimentarà de manera estricta segons els sis eixos temàtics que s'han assenyalat. No obstant això, el dinamitzador/a de cada un dels grups ha d'encarregar-se de donar a conèixer aquests eixos i de procurar que tots es vagin tractant al llarg del debat.

De la mateixa manera, els dinamitzadors/es han de realitzar una tasca de moderació del debat, regulant els torns de paraula, procurant que les intervencions s'ajustin als temes que es volen treballar, facilitant que tothom que ho desitgi pugui intervenir, etc. El dinamitzador/a també ha d'assumir la tasca d'anotar i agrupar les aportacions realitzades pels assistents, procurant situar, sempre que sigui possible, les idees aportades en els mapes del barri i del Districte.

Finalment, la persona dinamitzadora ha de procurar assenyalar i consensuar amb els assistents aquelles idees que es puguin considerar més importants/prioritàries, i les que comptin amb un acord més ampli entre els participants.

Per acabar, entenem que malgrat que aquesta dinàmica està centrada en la diagnosi, és molt possible que els participants realitzin propostes. Aquestes han de ser recollides també pels dinamitzadors/es, ja que és informació útil que es pot incorporar a la posterior fase de recollida de propostes.

#### **1.4. Posada en comú (15 min.)**

Una vegada finalitzats els debats en grup, les persones assistents es tornaran a reunir en sessió plenària, durant la qual els dinamitzadors/es de

cada grup faran un resum de les principals aportacions que s'han realitzat en el grup que han dinamitzat. Durant aquesta última part de la sessió, les persones participants poden fer aportacions a les idees recollides en la resta de grup, i acabar de consensuar les idees recollides.

## **1.5. Avaluació de la sessió (10 min.)**

Per concloure, es repartirà una fitxa on les persones assistents podran avaluar diversos aspectes metodològics i de contingut de la sessió. Per a fer-ho, al llarg de la fitxa es permetrà puntuar diversos àmbits plantejats, a la vegada que es deixarà un espai lliure per a fer comentaris i propostes de millora.

## **1.6. Decidim**

El resultat de la diagnosi que sorgeixi de la sessió participativa, s'incorporarà a la plataforma en forma d'acta de la sessió. Si es recullen propostes s'introduiran una a una amb perfil d'administrador.