

## INFORME DE SESSIÓ DE DEBAT

### 1. NOM DE LA TROBADA:

---

*SESSIÓ DE DEBAT XARXA BARCELONA ANTI RUMORS*

### 2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

---

Dimarts 20 d'octubre de 2020 de 18 a 20h online via Zoom

### 3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS:

---

El total de persones participants al taller ha estat de 21

### 4. ORDRE DEL DIA

---

**(5')** Presentació institucional i contextualització. *Ajuntament de Barcelona.*

**(15')** Presentació dels resultats provisionals de la diagnosi del nou Pla Intercultural de Barcelona.

**(5')** Distribució de les persones participants en grups

- S'assignarà a cada una de les persones participants a una sala virtual perquè puguin adreçar-se amb l'enllaç que se'ls facilitarà en el mateix moment.
- Com participarem a la sessió?

**(80')** Treball grupal:

- (20') Aportacions a la diagnosi presentada:
- (60') Identificar i valorar línies d'actuació per incorporar al nou Pla Intercultural de Barcelona

**(15')** Plenari. Presentació de les propostes aportades per cada un dels grups

**(2')** Cloenda.

## 5. PRESENTACIÓ DEL PROCÉS PARTICIPATIU PER L'ELABORACIÓ DEL NOU PLA BARCELONA INTERCULTURALITAT

---

La Gerència de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat, concretament des del Departament d'Interculturalitat i Pluralisme religiós de l'Ajuntament de Barcelona promou un procés de participació per elaborar el nou Pla Barcelona Interculturalitat el qual es remunta al 2010 en què es va definir un marc estratègic sobre com incorporar els principis interculturals en el conjunt de les polítiques municipals.

La mirada estratègica del Pla 2010 s'ha mostrat exitosa i el propi Consell d'Europa ha assumit els principis que es van definir com el pilar de l'enfocament intercultural i com una referència per ciutats de diversos països, no només europeus. Tanmateix, el context de ciutat i de societat no és el mateix i les accions proposades, la dimensió operativa del Pla, tampoc ho pot ser.

L'enfocament intercultural parteix d'una aposta clara per tres principis:

- **L'Equitat i NO discriminació** per aconseguir una igualtat real de drets, deures i oportunitats.
- El **reconeixement de la diversitat** en un sentit ampli com una realitat estructural i que comporta oportunitats i complexitats que cal abordar de manera proactiva.
- La importància de promoure la **interacció positiva i el diàleg intercultural** des de la igualtat, i poder generar vincles i sentits de pertinença compartits.

Les **polítiques interculturals van destinades al conjunt de la ciutadania**, i en aquest procés d'elaboració del nou Pla és fonamental, per tant, la implicació del conjunt d'àrees municipals i dels districtes, de la xarxa associativa i de la ciutadania en general. En un context de major complexitat i diversitat socio-cultural, generar un entorn que promogui l'equitat i la No discriminació, el reconeixement de la diversitat, la cohesió i que al mateix temps aprofiti les oportunitats que es deriven de la diversitat a tots els nivells, és una responsabilitat compartida.

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes sorgides de la sessió es pot consultar: <https://www.decidim.barcelona/>

## 6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

*(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)*

---

S'ha desenvolupat una sessió de treball en el marc de la Xarxa Barcelona Antirumors.

### Estructura de la sessió

- 18:00: Validació inscripcions
- 18:10: Presentació institucional i contextualització. *Ajuntament de Barcelona.*

- 18:20 Presentació dels resultats provisionals de la diagnosi del nou Pla Intercultural de Barcelona. *EDAS\_ppt*
- 18:30 Distribució de les persones participants en 2 grups (*EDAS*)
- 18:35 Treball grupal per debatre els continguts de la diagnosi i de propostes de línies d'actuació:
  - 18:35 Roda de presentacions i aportacions a la diagnosi presentada
  - 18:55 Identificació i valoració de línies d'actuació per incorporar al nou Pla Intercultural de Barcelona
- 19:45 Plenari. Presentació de les propostes aportades per cada un dels grups (*EDAS*)
- 20:00 Cloenda. *EDAS*

#### Part deliberativa de la sessió: Plantejament del debat i dinàmica seguida

La sessió s'ha dividit en dos moments:

Un **primer moment** de validació de la diagnosi i la identificació dels principals reptes i prioritats de la interculturalitat, en relació a:

- A àmbits específics com l'educació, l'economia i el treball, la cultura, l'urbanisme-espai públic i l'habitatge...
- A la igualtat real de drets i d'oportunitats socials de totes les persones
- A l'evolució de la convivència a la ciutat en els darrers anys

Un **segon moment** on s'han plantejat les següents qüestions a debatre:

- En quina mesura les actuacions municipals s'han encaminat a:
  - El reconeixement de la diversitat socio-cultural
  - La interacció i el diàleg intercultural
  - La igualtat de drets i oportunitats
- Quines actuacions caldria impulsar per avançar cap a una **igualtat real de drets, oportunitats socials i la No discriminació?**
- Quines actuacions serien necessàries per reforçar el reconeixement i **posar en valor la diversitat?**
- Quines actuacions facilitarien **la interacció i el diàleg intercultural** entre persones de diferents perfils i orígens?
- Quins factors afavoreixen i dificulten cada un d'aquests principis?

### Posada en comú i tancament de la sessió

Un cop finalitzat el debat als grups, les persones participants s'han reunit en plenari, en el qual les referents tècniques d'EDAS han fet un resum dels principals aspectes treballats a cada grup, donant per tancada la sessió a la finalització d'aquest.

## **8. PROPOSTES REALITZADES DURANT LA TROBADA**

### GRUP 1:

El debat al grup ha permès recollir reflexions i propostes d'actuació relacionades amb els següents aspectes:

#### **Sobre la situació actual i els reptes de les polítiques municipals d'interculturalitat de l'ajuntament de Barcelona:**

- Es qüestiona si en la gestió del Pla d'Interculturalitat, les accions acaben arribant als barris i els districtes. Es percep que no existeixen reunions per socialitzar a les entitats i la ciutadania, les accions queden lluny de la realitat dels barris.
- Es posa en relleu que cal fer més èmfasi en la desigualtat de drets, en qüestió de tracte i oportunitats. Tenir present el racisme i no quedar-nos només amb la idea positiva de la interculturalitat, perquè si no s'invisibilitza una part de la realitat. Per tant, és necessari actuar en temes de drets bàsics com: dret a vot, situació administrativa, sanitat universal, educació (especialment pel que fa a les escoles guetitzades), drets laborals, manca la incorporació de professionals d'orígens diversos en els àmbits educatius, en els mitjans de comunicació, etc. Tot i existir la mesa per la diversitat en l'audiovisual de la Generalitat de Catalunya falten presentadores d'orígens diversos i també persones expertes que no només parlin d'immigració sinó també d'altres àmbits, així com pel·lícules, sèries, i programació on estigui present la diversitat i es tracti des de la normalitat. Així, en els mitjans de comunicació municipals (es posa l'exemple de Btv) aquesta realitat també es fa patent en la manca d'una programació diversa o el fet que districtes com Sants-Montjuïc no disposi de ràdio municipal, i que les que hi ha no impulsin la diversitat cultural perquè puguin participar d'aquests projectes.
- Algunes de les persones participants manifesten que en relació amb el principi d'interacció positiva i el diàleg intercultural, no queda clar què s'entén amb aquest principi. S'exposa que el que es reflecteix al diagnòstic està lluny del que vol dir el diàleg intercultural. Aquest és el principi que diferencia la interculturalitat del que és una qüestió de drets. El diàleg és l'únic dels tres principis en què no és la societat majoritària la que actua per les minories sinó que requereix que la majoria es retiri per fer espai a les persones d'orígens diversos. El diàleg intercultural tracta de la participació de les persones d'orígens diversos, de minories religioses i culturals en un nivell d'igualtat. Així, no queda reflectit a la diagnosi avenços com: l'impuls perquè es



parlin les llengües dels nens i nenes a les escoles, moltes de les activitats de l'espai Avinyó són espais de trobada de diferents maneres d'entendre el món, el pluralisme religiós, com impulsar la participació diversa en tots els processos de participació de la ciutat, el treball de la memòria històrica, la transversalització a totes les àrees de l'Ajuntament, etc., que són actuacions que s'estan desenvolupant des del mandat anterior.

- Cal un canvi de la societat majoritària en relació a la percepció de la diversitat, el qual ha de venir de la mà del diàleg, aspecte que no està prou present en la diagnosi.

### **Sobre la situació actual i els reptes de la interculturalitat a la ciutat:**

- Ha sobtat de les dades, l'increment de la diversitat al barri del Raval, i es manifesta que aquest també s'està produint acompanyat d'un discurs carregat d'odi i estereotips.
- Es posa de manifest que Barcelona és una ciutat diversa però, amb grans desigualtats, les quals s'han incrementat en els darrers anys i especialment en els darrers mesos, derivat de la situació provocada per la pandèmia pel COVID 19. Aquesta nova situació està tenint alguns impactes, tant des de les oportunitats com des de les amenaces:
  - i) La pandèmia suposa un repte de com abordar l'acció intercultural, ja que el diàleg es posarà en crisi. S'està posant en qüestió la mirada a l'altre.
  - ii) El tancament dels espais comunitaris i equipaments ha desproveït la xarxa comunitària d'espais on poder desenvolupar la seva activitat i on relacionar-se. Per exemple, en l'àmbit de la mediació, no es pot desenvolupar aquesta activitat pel tancament dels equipaments i hi ha situacions de conflicte que queden sense abordar.
  - iii) La crisi sanitària de la pandèmia i la seva especial afectació a determinats segments de població (poblacions minoritzades, d'orígens diversos, i també a les persones grans, a les dones i el treball, etc.) ha fet visible la gran quantitat de desigualtats que es donen vinculades a la diversitat i la interculturalitat té eines per afrontar-les. Així, per exemple, no s'ha parlat de com ha afectat la pandèmia a les comunitats religioses minoritàries, com en el cas dels musulmans, amb la incineració<sup>1</sup>.
  - iv) Les xarxes de suport mutu sorgides de la crisi de la pandèmia s'han vist reforçades, ja que ha motivat les persones a participar. Tanmateix, també existeix el perill de posar en evidència i estereotipar com és la cultura hegemònica la que dona ajuda a la població d'orígens diversos i per tant, s'acaben reproduint els models d'ajuda però, amb un discurs d'horitzontalitat.

---

<sup>1</sup> Cal aclarir, tot i que no es va exposar en l'argumentari del taller, que no hi ha hagut cap normativa que obligués a la incineració, tot i que des d'alguns àmbits de l'administració es va intentar forçar algunes famílies musulmanes a fer servir aquest sistema.

Tot i amb això, moltes xarxes de suport s'han fet, amb veritable horitzontalitat, des de les pròpies persones afectades per les situacions de crisi que ha causat la COVID (exemple del Sindicat de venedors ambulants). El fet que moltes d'aquestes persones que s'han involucrat en les xarxes de suport siguin d'origen migrat i racialitzades ens porta a la idea ja esmentada de que no es pot desvincular la interculturalitat dels drets i la no discriminació.

- Alguns posicionaments de les persones participants són divergents en relació a si el diàleg intercultural es pot separar o no dels drets. Des de les postures que els relacionen, es manifesta que en aquests moments la crisi sanitària pel COVID 19 està generant una situació de crisi de participació i de ciutadania, i com les estratègies de supervivència es faran més invisibles (drets) i les oportunitats de participar en el fet públic i tenir veu s'afebliran (diàleg). Per tant, el repte es planteja en clau de comunicació i de reconeixement mutu.
- En relació als drets, tot i que pot haver-hi igualtat de drets, sovint aquests no són efectius perquè no es tenen en compte les relacions de poder que els poden desactivar en l'àmbit laboral, habitacional, educatiu, etc.
- Es manifesta que falta socialitzar i conscienciar la societat en la diversitat. S'observa recel en la població hegemònica/majoritària de la ciutat que fa que les persones d'orígens diversos visquin algunes situacions desagradables. Tampoc la realitat i la participació associativa reflecteix la diversitat existent a la ciutat.
- En l'àmbit de la participació es posen en relleu els següents aspectes:
  - i) no es fomenta la participació de forma horitzontal, sinó que es genera una relació paternalista i messiànica. Tot i que processos com el present són necessaris per poder anar avançant però, són insuficients.
  - ii) Es posa en qüestió la participació de les persones minoritzades (expressió utilitzada per algunes participants) que es considera no participen de forma activa. Altres participants divergeixen d'aquesta visió i manifesten que sí que es participa però no es reconeix aquesta participació i els seus espais perquè es du a terme des de la quotidianitat. En aquest sentit, no hi ha espai de reconeixement i d'alteritat, el poder no visibilitza ni reconeix aquests espais.
- Es manifesta que el treball cooperatiu entre entitats de vegades es veu entorpit perquè les entitats tenen un personalisme que fa que quan hi ha possibilitat de treballar de forma coordinada amb altres entitats, se senten que els estan envaint el seu espai. S'ha de conscienciar les entitats per treballar plegades i donar suport a les més petites, que sovint fan un treball encomiable.
- Es posa de relleu que la gran majoria de la població no està mobilitzada per la interculturalitat. La qüestió és com mobilitzar-la. Treballar des de la persona i les seves dimensions i no com a blocs culturals. Per tant, fer accions en el marc del quotidià i des

de la participació social. Així, sorgeix la pregunta de per què les persones d'orígens diversos no participen en els diferents espais de participació social, com per exemple a les AFA. La resposta és que sovint no es percep aquell espai com a propi i el temes que es treballen no es perceben tampoc com a propis. Es manifesten però, divergències que posen l'accent en com la participació i els espais s'han d'adaptar a les possibilitats de les persones d'orígens diversos (per exemple, fent les reunions els caps de setmana).

Idees clau del debat al grup 1:

- el creuament entre interculturalitat i defensa dels drets socials i polítics, que parteix de la constatació de que les desigualtats tenen l'origen en estructures racistes (racisme institucional, marcs de pensament, etc)
- aquestes desigualtats afecten greument la participació i el diàleg intercultural, perquè també es reflecteixen en desigualtats de poder a l'hora de configurar els espais i els continguts de la participació
- el diàleg intercultural només es pot donar veritablement en relacions d'horitzontalitat i això implica que la comunitat hegemònica es retiri per cedir espai a d'altres veus

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
<p>Impulsar una forma de treballar i de cooperar entre les entitats que comporti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que la comunitat majoritària/hegemònica es relacioni de manera més estreta amb entitats de persones d'orígens diversos.</li> <li>- Reforçar una forma de treballar entre les entitats perquè es relacionin des de la interculturalitat als barris.</li> <li>- Conscienciar a les entitats per treballar en cooperació per objectius comuns.</li> <li>- Promocionar per part de l'Ajuntament, la interseccionalitat per generar xarxa entre les entitats.</li> </ul>	<p>Les entitats dels barris, de les persones de la comunitat majoritària/hegemònica no es relacionen i no coneixen a les entitats formades per persones d'orígens diversos. Cal tenir unes actuacions més contundents per socialitzar-les en la diversitat i que puguin desenvolupar actuacions conjuntament.</p> <p>Les entitats, com a agents socials, permeten ser un trampolí per generar contextos d'interacció de les diversitats.</p> <p>A algunes entitats els costa treballar amb altres entitats perquè senten que altres envaeixen el seu espai i cal fer un treball de conscienciar les entitats per millorar la cooperació.</p> <p>L'Ajuntament disposa de les eines i la informació per obrir espais de treball interseccional entre les entitats</p>
<p>Reforçar Torre Jussana com a espai d'acompanyament de les entitats</p>	<p>Aquest és un espai fonamental per les entitats, especialment per a les d'orígens diversos perquè pugui desenvolupar adequadament aquesta tasca d'acompanyament.</p>
<p>Subvencions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subvencions per a les entitats que en el desenvolupament de la seva feina contractin a persones en situació irregular perquè la puguin regularitzar.</li> <li>- replantejar en general les subvencions de</li> </ul>	<p>La subvenció aniria destinada a afrontar el cost que aquest mecanisme de regularització té per a l'entitat. Aquest és un projecte que ja s'està desenvolupant des de la Generalitat de Catalunya i que l'Ajuntament podria imitar i millorar.</p>

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
l'Ajuntament per a entitats i projectes per a que permetin l'estabilitat i la continuïtat dels projectes	
Tornar a la concepció i perspectiva comunitària, reconeixent la diversitat	Donar més protagonisme de les actuacions a la comunitat.
Foment i impuls de les xarxes de suport mutu que sorgeixen des de la comunitat	El foment, des de l'Ajuntament ha de venir d'obrir-los les portes, fomentar-les, incentivar-les però no crear-les des de l'Administració.
Treballar conjuntament amb la Generalitat la interculturalitat per generar espais d'entesa en qüestions de diversitat a les escoles, sanitat, etc	Que independentment del color polític de les diferents administracions es treballi per l'interès comú
Fomentar la participació des d'una perspectiva horitzontal	Sovint la participació es desenvolupa des d'un cert paternalisme per part de la societat majoritària, que cal abandonar per donar protagonisme a les entitats i els agents socials que s'identifiquen com a diversos pels seus diferents perfils (origen, etnicitat, orientació sexual, pràctica religiosa, etc.)
Aplicar la mesura de govern per al foment de la participació de persones d'orígens culturals diversos que va fer la regidora Gala Pin en el mandat anterior.	Significa fomentar la participació en l'àmbit legal però, sobretot, adaptar-la i establir els elements pràctics convenients perquè les persones d'orígens diversos puguin participar en la pràctica (ex. adaptar els horaris perquè es facin reunions de l'AFA els caps de setmana).

<b>Total de propostes realitzades</b>	8
---------------------------------------	---

## GRUP 2:

El debat al grup ha permès recollir reflexions i propostes d'actuació relacionades amb els següents aspectes:

### **Sobre la situació actual i els reptes de les polítiques municipals d'interculturalitat de l'ajuntament de Barcelona:**

- Bona valoració de l'estratègia antirumors de l'Ajuntament de Barcelona i de la tasca desenvolupada per la Xarxa Barcelona Antirumors. Una xarxa formada per més 500 entitats de la ciutat que s'organitzen en diferents grups de treball. Es destaca positivament la seva tasca als barris de la ciutat i la qualitat dels tallers i activitats del seu catàleg.
- Bona valoració de la prova pilot del servei comunitari amb perspectiva intercultural al districte de Sant Andreu (franja Besòs).
- El Pla BCN Interculturalitat ha fet visible la interculturalitat a la ciutat de Barcelona.



- Hi ha dubtes sobre si l'Ajuntament té un criteri comú sobre la interculturalitat. Aquest fet genera dubtes sobre si els serveis municipals tenen clar què és la diversitat.
- El nou Pla d'Interculturalitat ha de fer un pas més enllà en el discurs i desenvolupar actuacions que generin un impacte de canvi, de millora i de transformació.
- Les polítiques municipals no incorporen de manera transversal la perspectiva intercultural.
- La diversitat de la ciutat no queda reflectida a l'Ajuntament. S'apunta que la diversitat de persones de diferents orígens i cultures que hi ha a la ciutat té poca representativitat en les institucions públiques i l'Ajuntament de Barcelona n'és un clar exemple.
- Evitar que amb el nou Pla se segueixi cosificant a les persones d'origen estranger. La interculturalitat no només fa referència a la diversitat d'orígens, la immigració o les religions. El concepte de la diversitat és més ampli i ha d'incorporar altres mirades i variables que la defineixin com pot ser l'edat i la identitat de gènere entre d'altres.
- Es detecta que el discurs de la interculturalitat a dins de l'Ajuntament està molt instrumentalitzat, es troba a faltar voluntat i lideratge polític en l'estratègia de pressió i canvi social.

#### **Sobre la situació actual i els reptes de la interculturalitat a la ciutat:**

- Bons resultats i impacte positiu de les xarxes antirumors de barri com per exemple, la del Poblenou.
- Es valora positivament el treball en xarxa i la col·laboració entre el moviment associatiu per a la posada en marxa de projectes interculturals.
- La Llei d'Estrangeria és racista o parteix de plantejaments racistes i genera desigualtats estructurals segons l'origen o la nacionalitat de la ciutadania de Barcelona. Un exemple son els Centres d'Internament per a persones Estrangeres (CIE).
- Es desconeix l'existència de dades quantitatives sobre la comunitat marroquina.
- En l'àmbit educatiu es constaten situacions de discriminació segons l'origen o la diversitat de l'alumnat. També es constata augment de la segregació escolar.
- L'enfocament intercultural i de la diversitat en l'àmbit escolar depèn de cada centre i el seu equip directiu. Es posen exemples d'escoles i instituts d'un mateix barri on

s'incorpora la diversitat intercultural al projecte educatiu del centre, mentre que en altres ni tan sols es té en compte.

- La interculturalitat en l'àmbit educatiu s'ha tractat de manera superficial fet que li fa perdre força davant els discursos xenòfobs.
- L'acceptació de la diversitat intercultural és superficial, ja que en alguns barris i sobretot en situacions de conflictivitat és quan afloren i es toleren discursos xenòfobs i actituds racistes difícils de combatre. Es detecta un augment de les agressions físiques i altres violències cap a persones racialitzades.
- Les dones musulmanes pateixen una forta discriminació per accedir al mercat laboral i també en l'àmbit universitari.
- Els efectes de la pandèmia han afectat d'una manera molt severa la salut de persones i han precaritzat les condicions de vida, en major mesura segons la procedència i la classe social de la ciutadania. En especial als barris més populars i amb rendes més baixes de la ciutat.

Idees clau del grup 2:

- **transversalitat** : que l'administració pública apliqui (es formi) en la mirada intercultural perquè s'apliqui a totes les àrees d'intervenció municipal (serveis socials, etc). Es reconeixen certs esforços però s'és contundent en la necessitat de transversalitat. Les persones participants del grup estaven d'acord que, tot i els intents, s'ha avançat poc a nivell de política pública d'aplicació de la interculturalitat. Hi havia cert desencant.
- **territorialització**: la importància de posar l'enfoc en els barris amb una visió de context. També la importància de reforçar la participació comunitària i veïnal més enllà de l'administració.
- que la interculturalitat vagi a les causes estructurals de desigualtat, que no serveixi per dir les coses sense dir-les, per invisibilitzar violències.
- Posar l'anàlisi de com opera el racisme al centre de la mirada i l'acció intercultural.

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Posar en valor i potenciar la tasca de les entitats als barris	Fer visible i donar suport a la tasca de les entitats dels barris que fan accions veïnals des d'una perspectiva intercultural. Es troba a faltar un reconeixement municipal a la tasca intercultural que fan les entitats als barris.
Serveis comunitaris amb perspectiva intercultural a tots els districtes de la ciutat	Es proposa desenvolupar la prova pilot que s'ha fet al districte de Sant Andreu a la resta districtes de la ciutat.
Estratègia comuna del CEB per Incorporar la mirada intercultural en el	Fer una pas més en l'àmbit escolar i treballar amb el Consorci d'Educació una estratègia comuna per a la incorporació de la Incorporar la diversitat intercultural en el currículum escolar dels

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
currículum escolar	centres educatius de la ciutat. Es posa l'exemple que s'hauria de descolonitzar els continguts del currículum escolar.
Activitats i projecte interculturals en l'àmbit educatiu i de llarga durada	Oferir des del catàleg d'activitats Antirumors activitats i tallers de llarga durada amb els que es pugui aprofundir i generar major impacte.
Professorat divers a les escoles i instituts	S'ha de potenciar i reflectir la diversitat de la ciutat entre el professorat dels centres educatius de la ciutat. Generant referents positius de la diversitat.
Diversitat a les AMPA / AFA	Projectes per adaptar les AMPA / AFA la realitat i la diversitat intercultural dels seus entorns escolars i també per incorporar i augmentar la participació de famílies diverses en els òrgans de participació i decisió escolar.
Mesures contundents i estructurals per minimitzar els efectes de la crisi sobre les classes populars amb rendes més baixes.	Es comenta que, per tenir algun impacte positiu i minimitzar els efectes de la crisi de COVID, s'han de desenvolupar mesures contundents, estructurals i transformadores en els barris populars i amb les rendes més baixes de la ciutat
Incorporar a l'Ajuntament i als espais de presa de decisions persones d'orígens diversos	Actuacions per augmentar la diversitat intercultural a la plantilla municipal. La plantilla de persones treballadores de l'Ajuntament no és un reflex de la diversitat de la ciutat.
Transversalitat de la perspectiva intercultural a les polítiques municipals	Si es vol donar resposta les necessitats estructurals de canvi i de millora de la interculturalitat de la ciutat s'han de desenvolupar polítiques transversals amb perspectiva intercultural o amb criteris de diversitat intercultural
Sensibilització i formació sobre la diversitat i la no discriminació	Es proposa que l'oferta formativa i de sensibilització del nou Pla ha d'anar adreçada i adaptada al global de la societat, als col·lectius, als agents socioeconòmics, al mateix Ajuntament i al teixit associatiu.
Fer més complexa la idea de diversitat	De diversitats n'hi ha moltes i per tant, cal incorporar aquesta complexitat en el concepte
Superar la tendència folkloritzants de representació	Significa superar la imatge exotitzant, orgienalista de les comunitats que es té des de la perspectiva de la comunitat majoritària/hegemònica.
Fer un calendari escolar divers	Incorporació al calendari escolar la diversitat intercultural de l'alumnat i les seves famílies.
Que l'oferta cultural incorpori i reconegui la diversitat que hi ha a la ciutat	Que l'oferta cultural incorpori i reconegui la diversitat que hi ha a la ciutat
Incorporar el plurilingüisme als centres educatius	Que als centres educatius hi hagi un aprenentatge de les llengües d'origen.
Sortir de les lògiques paternalistes i assistencialistes	Sortir de les lògiques paternalistes i assistencialistes de l'administració pública.



Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Incorporar la perspectiva interseccional dins la diversitat identitària	Incorporar la perspectiva interseccional dins la diversitat identitària
Fer visible i parlar de les arrels històriques del racisme	Fer visible i parlar de les arrels històriques del racisme
Desenvolupar la memòria històrica des d'una perspectiva decolonial	Desenvolupar la memòria històrica des d'una perspectiva decolonial

<b>Total de propostes realitzades</b>	19
---------------------------------------	----