

Pla Infància 2021 – 2030

Sessió 5: Escola Mercè Rodoreda (Save the children)

Divendres 25 de febrer de 17.00- 18:40 h

Objectius de la sessió:

- Conèixer els infants i les seves necessitats
- Fer conscient la importància de l'opinió i la mirada de l'infant.
- Fer propostes de millora del seu entorn segons les seves necessitats i interessos.
- Construir propostes realistes i viables

Descripció de la sessió:

El grup està format per 12 infants entre 7 i 12 anys dels quals assisteixen 9.

S'inicia la sessió explicant què és el pla d'infància i el principi de la participació, és a dir, que les persones menors d'edat tenen dret a ser escoltades i consultades sobre les situacions que els afectin i que les seves opinions es tinguin en compte. Les opinions dels infants són necessàries pels adults.

Les propostes dels infants (com les dels adults) no sempre es poden realitzar però sempre hi haurà retorn de les mateixes. Ens comparteixen que hi ha entre ells i elles, participants al pregó de la Festes de Santa Eulàlia i és quelcom que relacionen amb la importància de dir la seva. De manera paral·lela hi ha dues persones que manifesten que el que fem – participació dels infants – no serveix de res perquè “sempre ens pregunten i mai es fa res”.

Continuem fent una dinàmica per conèixer-nos i saber què és el que els hi agrada fer en el seu temps lliure a través del dibuix de la silueta: anar en bicicleta, jugar a la sardina, anar al parc, patinar, ballar, dibuixar, fer tik-toks, anar a la biblioteca, anar al centre comercial....

Després a través d'unes imatges “boges” proposen què els hi agradaria canviar i com voldrien que fossin aquests espais: demanen treure baranes dels parcs quan ja tenen 10 anys i arreglar les coses trencades, tancar els forats de la vorera i posar més arbres i coincideixen en, per què els parcs tenen les mateixes coses per a jugar? La petita infància ho té bé però, els que ja tenim més de 9 anys volen coses més de risc.

A partir d'aquesta informació i d'un mapa de la ciutat de Barcelona, els hi fem trobar el seu barri i identificar la localització del mateix respecte a la ciutat identificant punts que coneixen com Can Dragó, Canyelles....situen al mapa diferents barris doncs no totes les persones del grup viuen als voltants del centre educatiu Mercè Rodoreda. En aquest moment d'identificació del barri i de les propostes de transformació que han generat amb “les imatges boges”

les presentem la “recepta” on anoten allò que voldrien millorar o tenir al seu entorn proper.

OCI I ESPORTS PER INFÀNCIA

- Fonts a totes les places i parcs
- Crear un parc gamer al barri
- Adaptació dels parcs a totes les edats
- Parcs amb tobogans més alts i jocs més de risc
- Un espai com un casal per a preadolescents i adolescents
- Jocs més econòmics
- Llocs per cantar i ballar (Karaoke)
- Espais per a maquillatge i fer-se les ungles
- Espai per a cuidar gossos (contacte amb la gossera)
- Pista de volei, patinatge...i anar al gimnàs
-

ESPAI PÚBLIC

- Wifi per tots els carrers
- Biblioteca al carrer
- Pareds per a que els infants puguin pintar i decorin
- Bicicletes i patins per a nens i nenes com el Bicing
- Carreteres i camins infantils per tenir un carnet de conduir infantil
- Mini mercat de fruita als parcs
- Espais per a poder dibuixar
- Piscines gratis
- Espais de joc dinamitzats
- Club de lectura per preadolescents a la Biblioteca

DRETS I LLIBERTATS

- Centres d'acollida d'animals al barri
- Que els edificis tinguin espais pensats per a la infància. Que els àtics tinguin un espai per a jugar els infants.
- Contacte amb animals i més veterinaris
- Llibres gratuïts